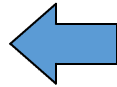


# 「令和6年度 「目指す児童・生徒像」の設定」

(1) 目指す児童・生徒像

(2) 目指す児童・生徒像を達成するための取組

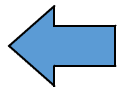
**自ら学び（知）**  
深く考え、  
主体性のある児童生徒



- ① 基礎的・基本的な知識技能の習得
  - ・学習意欲を喚起する課題の提示や振り返りの充実
  - ・考えを広げたり深めたりできる授業の工夫改善
  - ・家庭学習時間の確保（小中連携の家庭学習強化週間の実施）
- ② ICT機器の効果的な利活用
  - ・1人1台端末の効果的な利活用
  - ・デジタルドリルの利活用
- ③ 少人数指導や特別支援教育の充実
  - ・（小）教科担任制や交換授業の推進
  - ・（中）TT指導の充実

- 分かる授業・楽しい授業  
（小）85% （中）85%
- ICT機器を活用した学び  
（小）85% （中）85%

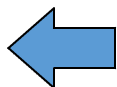
**仲間とともに（徳）**  
真心をもち、  
友情を育む児童生徒



- ① 互いのよさを認め合い、自分のよさが発揮できる場の創出と集団の育成
  - ・外部人材を活用した体験活動の充実
  - ・児童生徒が主体的に取り組む特別活動の推進
  - ・QJテストの活用
- ② いじめの根絶と不登校児童生徒への対応
  - ・スクールロイヤー事業の活用や関係機関との連携
  - ・悩みや不安に寄り添う教育相談体制の充実
  - ・計画的な校内研修と合同研修の充実

- 楽しい学校  
（小）90% （中）90%
- 進んであいさつ  
（小）85% （中）95%
- 自己承認  
（小）80% （中）85%

**未来を切り拓く（体）**  
未来を切り拓く  
たくましい児童生徒



- ① 児童生徒の健やかな体づくりの推進
  - ・心身の成長につながる保健体育やスポーツ活動の充実
  - ・運動の日常化や外遊びの奨励
- ② 健康・安全に関する自己管理能力の育成
  - ・望ましい生活習慣の確立
  - ・栄養教諭による食育指導の推進

- 体力テストA+B  
（小）55%以上 （中）60%以上
- 朝食の摂取  
（小）95% （中）95%