

## 児童生徒・保護者・教職員アンケートの結果報告書

## ①調査概要

## 1. 調査の目的

(仮称)野田・上吉影・下吉影統合小学校建設工事基本設計を作成するうえで、児童生徒や教職員及び保護者の皆様のご意見を把握し、より良い学校施設づくりを目指すために行いました。

## 2. 調査の対象・回収状況

小川北中学校の小学3年生以上の児童生徒と全保護者及び未就学児がいる世帯を対象にアンケートを実施しました。

対象		配布数	回答数
児童生徒		472	464
教職員		58	56
保護者	未就学児	113	44
	児童生徒	494	322
計		1,137	886

※ 学校： 野田小学校・上吉影小学校・下吉影小学校・小川北中学校  
 幼稚園： 元気っ子幼稚園  
 保育園： さくら第二保育園

## 3. 調査の期間

平成29年10月16日(月)～10月23日(月)

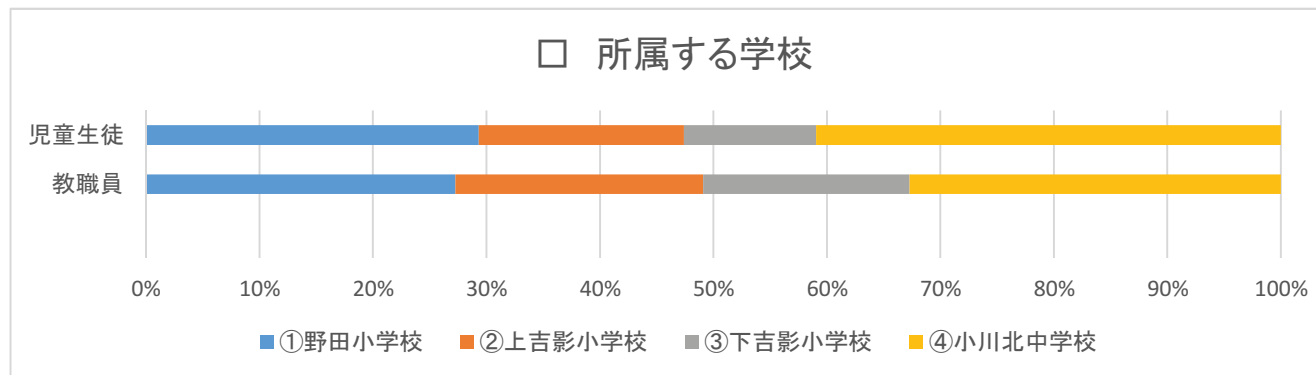
②集計結果

1. 回答者についての質問項目

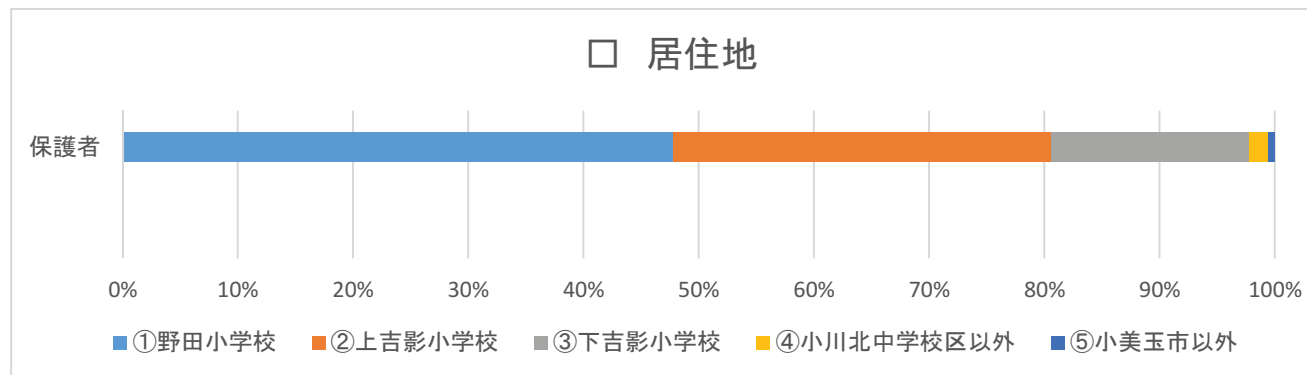
所属する学校／居住地について

児童生徒 問1	教職員 問1	保護者 問1
------------	-----------	-----------

野田小学校と小川北中学校の児童生徒及び教職員が多く回答しています。



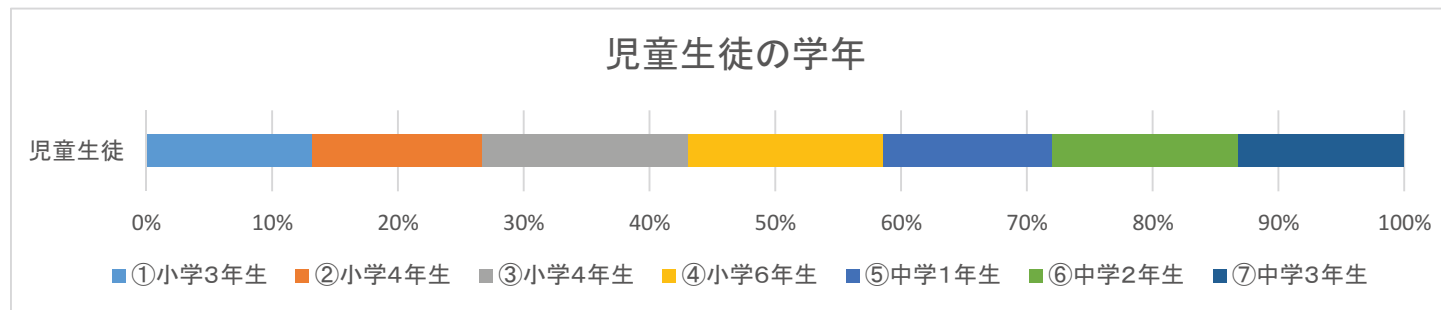
保護者の居住地は、野田小学校、上吉影小学校の学区範囲の方が多く回答しています。



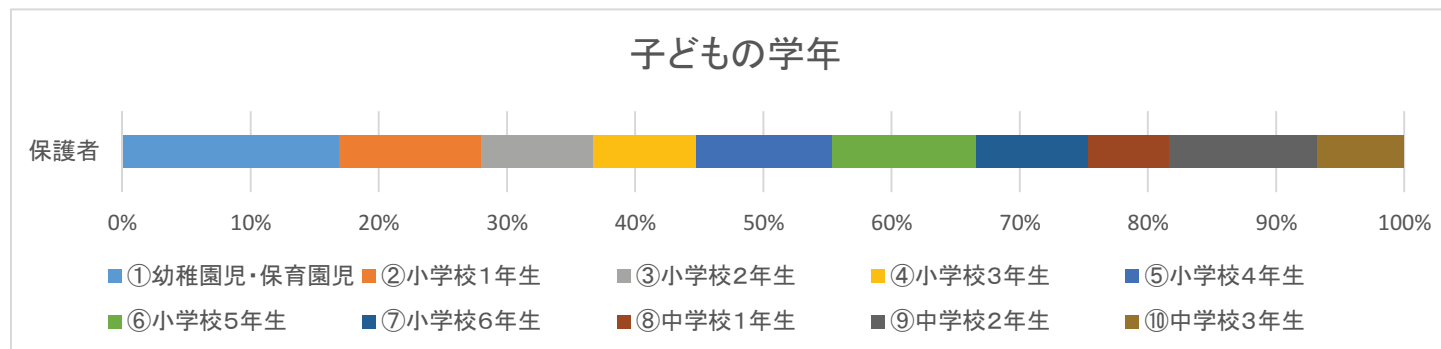
ご自身の学年／お子さんの学年等について

児童生徒 問2  
保護者 問2

自己回答が可能な3年生以上の学年から回答を収集しています。  
各学年とも、ほぼ同数(61～76名)となっています。



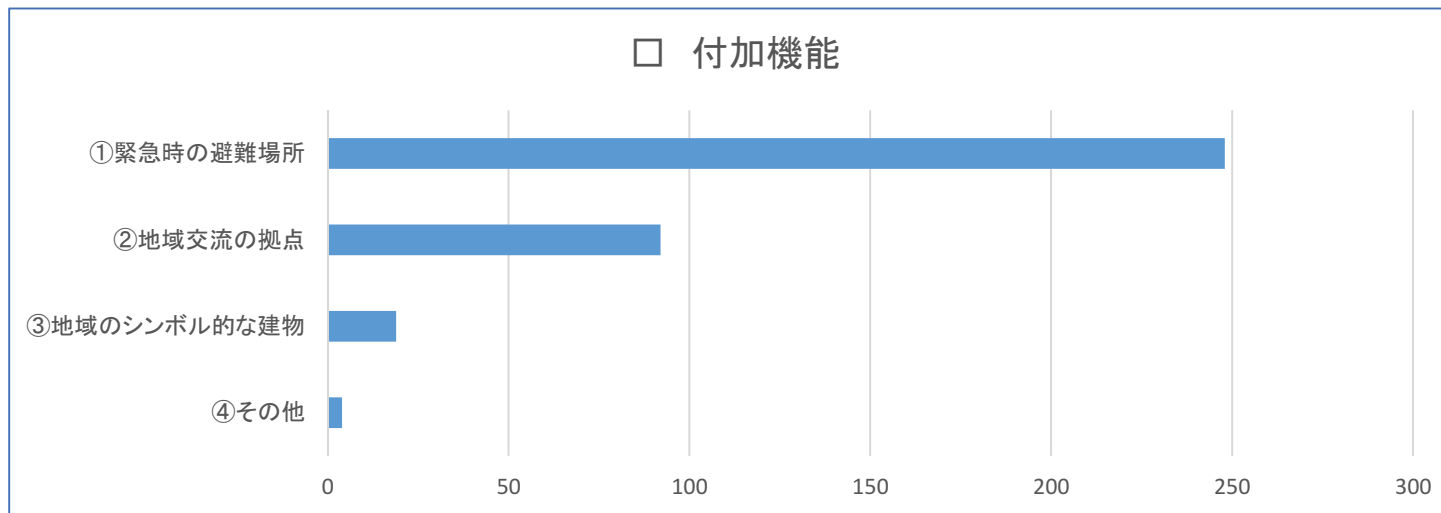
就学前のお子さんを持つ保護者の方から中学校在学中の方を対象としています。  
幼稚園児・保育園児の保護者の方は、学年分けしていません。



## 2. 地域(住民)としての質問項目

### 教育施設以外に小中学校に求める機能・役割(単数回答)

小美玉市の各学校と同様に、約68%の保護者の方が、緊急時の避難場所としての付加機能を要望されています。次いで、約25%の保護者の方が、地域交流の拠点として期待しています。

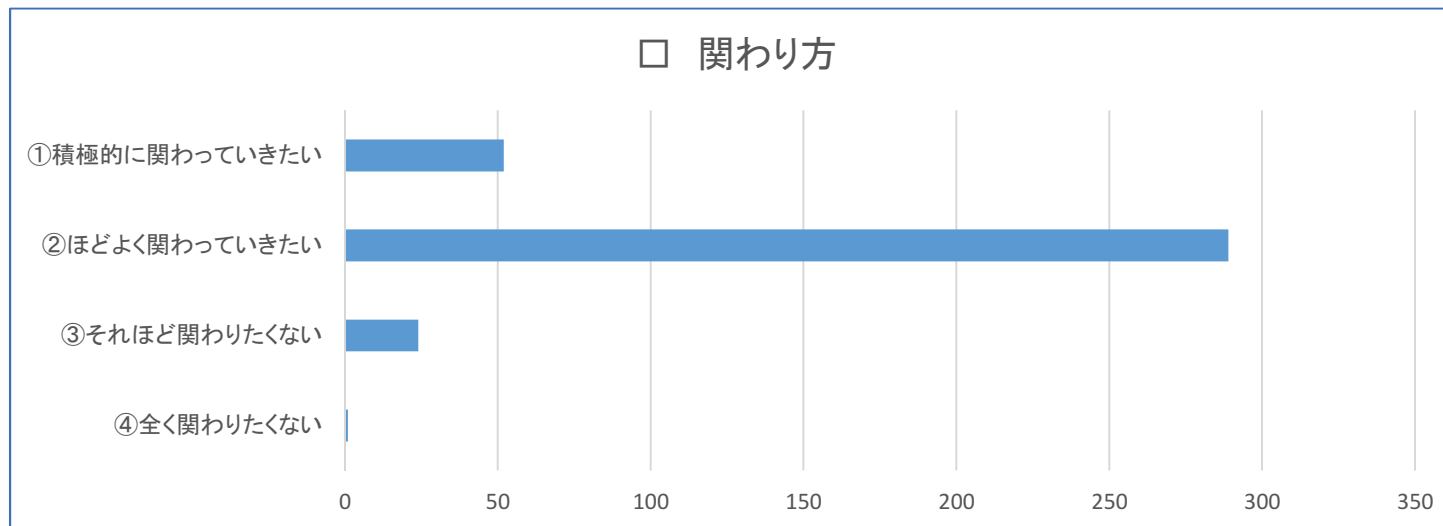


#### \*その他のご意見：公園

元気良く遊べる場所  
放課後の校庭開放  
就労している親の緊急時に対応できる場所  
土曜日ではなく、日曜日に行事をお願いします。

学校との関わり方について(単数回答)

約80%の保護者の方が、ほどよく関わっていきたいを選ばれており、逆に全く関わりたくないという回答は1人でした。

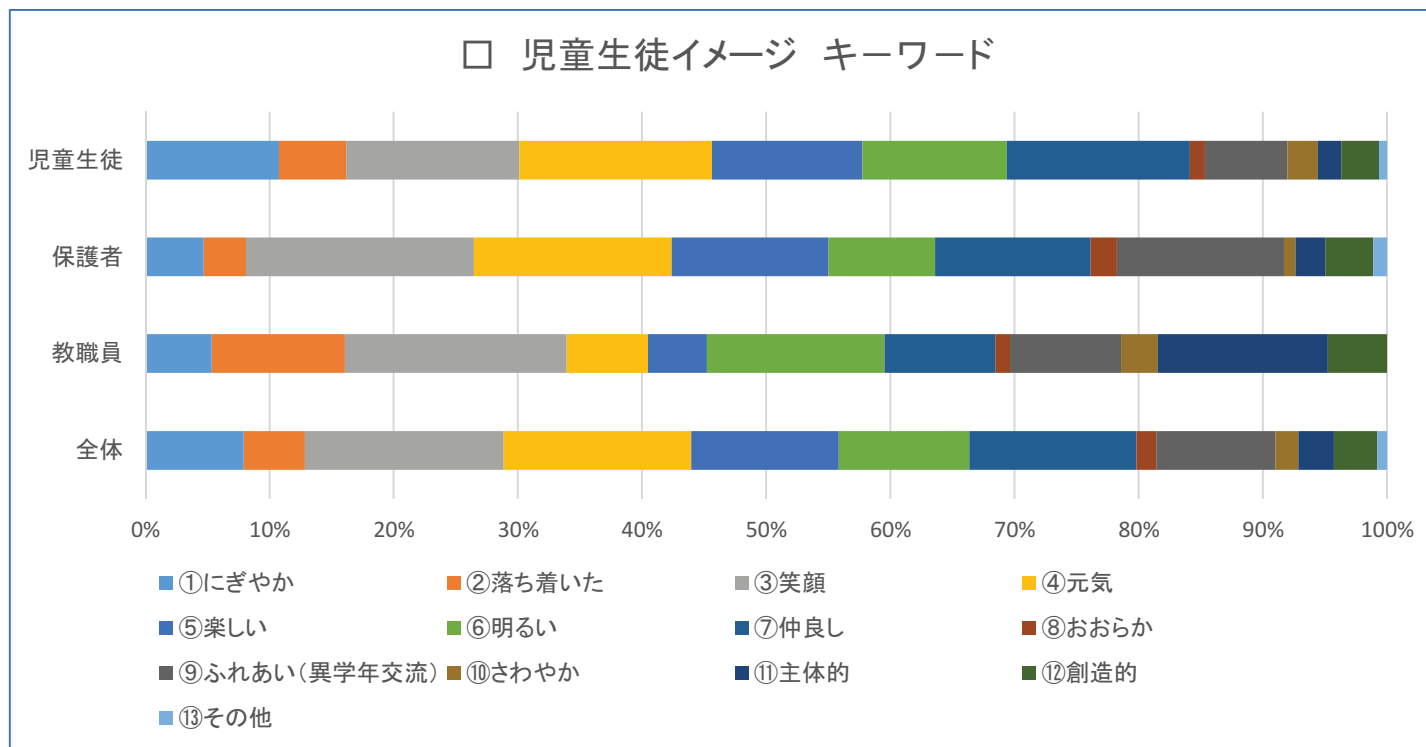


### 3. 回答者が有するイメージに対する質問項目

#### 新しい学校に通う児童生徒をイメージするキーワードについて

児童生徒 問3	教職員 問2	保護者 問5
------------	-----------	-----------

笑顔・元気・楽しい・明るい・仲良しといった「陽気」なイメージに加えて、ふれあい（異学年交流）・主体的という特徴的なイメージが上位に見つかります。



\*その他のご意見：本を読むのがすき  
クール  
やさしい  
ノリがいい  
協力しあえる

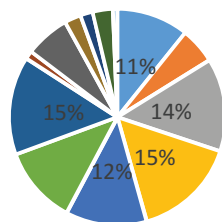
優しい心  
国際交流  
礼儀正しい  
あいさつ  
優しい心

思いやりがある  
あいさつのできる  
思いやりあふれる

○ 回答一覧(回答率が高い順)

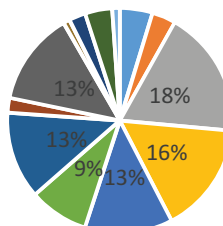
児童生徒	保護者	教職員	全体
④元気	③笑顔	③笑顔	③笑顔
⑦仲良し	④元気	⑥明るい	④元気
③笑顔	⑨ふれあい(異学年交流)	⑪主体的	⑦仲良し
⑤楽しい	⑤楽しい	②落ち着いた	⑤楽しい
⑥明るい	⑦仲良し	⑦仲良し	⑥明るい
①にぎやか	⑥明るい	⑨ふれあい(異学年交流)	⑨ふれあい(異学年交流)
⑨ふれあい(異学年交流)	①にぎやか	④元気	①にぎやか
②落ち着いた	⑫創造的	①にぎやか	②落ち着いた
⑫創造的	②落ち着いた	⑤楽しい	⑫創造的
⑩さわやか	⑪主体的	⑫創造的	⑪主体的
⑪主体的	⑧おおらか	⑩さわやか	⑩さわやか
⑧おおらか	⑬その他	⑧おおらか	⑧おおらか
⑬その他	⑩さわやか	⑬その他	⑬その他

児童生徒



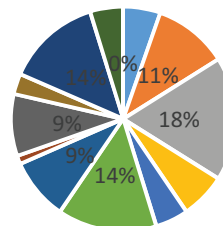
- ①にぎやか 11%
- ③笑顔 14%
- ④元気 15%
- ⑤楽しい 12%
- ⑦仲良し 15%

保護者



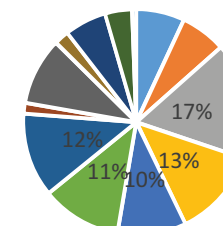
- ③笑顔 18%
- ④元気 16%
- ⑤楽しい 13%
- ⑦仲良し 13%

教職員



- ②落ち着いた 11%
- ③笑顔 18%
- ⑥明るい 14%
- ⑨ふれあい(異学年交流) 9%

全体

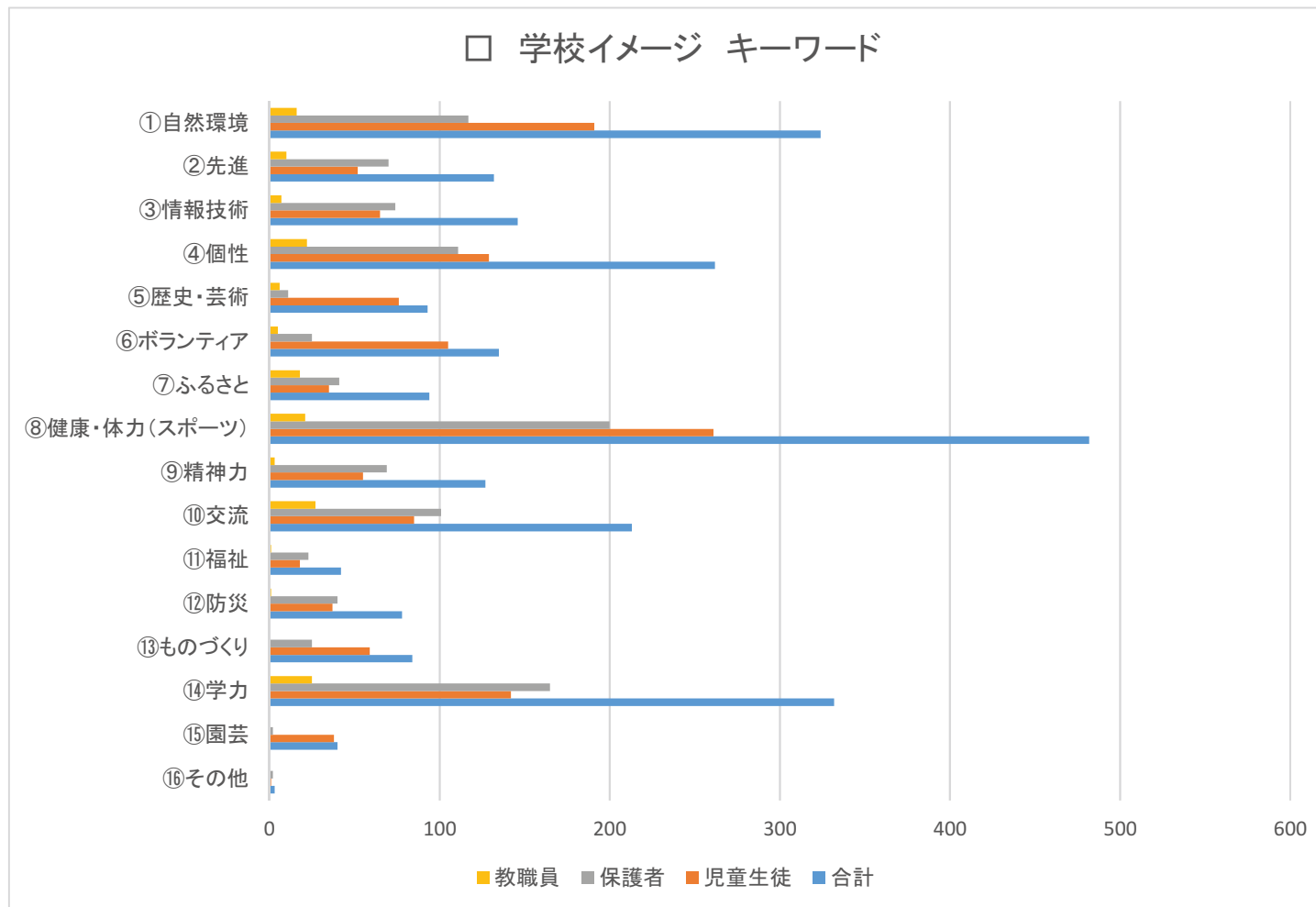


- ③笑顔 17%
- ④元気 13%
- ⑤楽しい 10%
- ⑥明るい 11%

新しい学校をイメージするキーワードについて

児童生徒 問4	教職員 問3	保護者 問6
------------	-----------	-----------

健康・体力(スポーツ)を筆頭に、ほぼ同数で学力・自然環境が続き、個性・交流というキーワードが、児童生徒・保護者・教職員の3者そろって上位を占めています。



\*その他のご意見：                    自由行動                    団体行動(チームワーク)



## ○ 回答一覧(回答率が高い順)

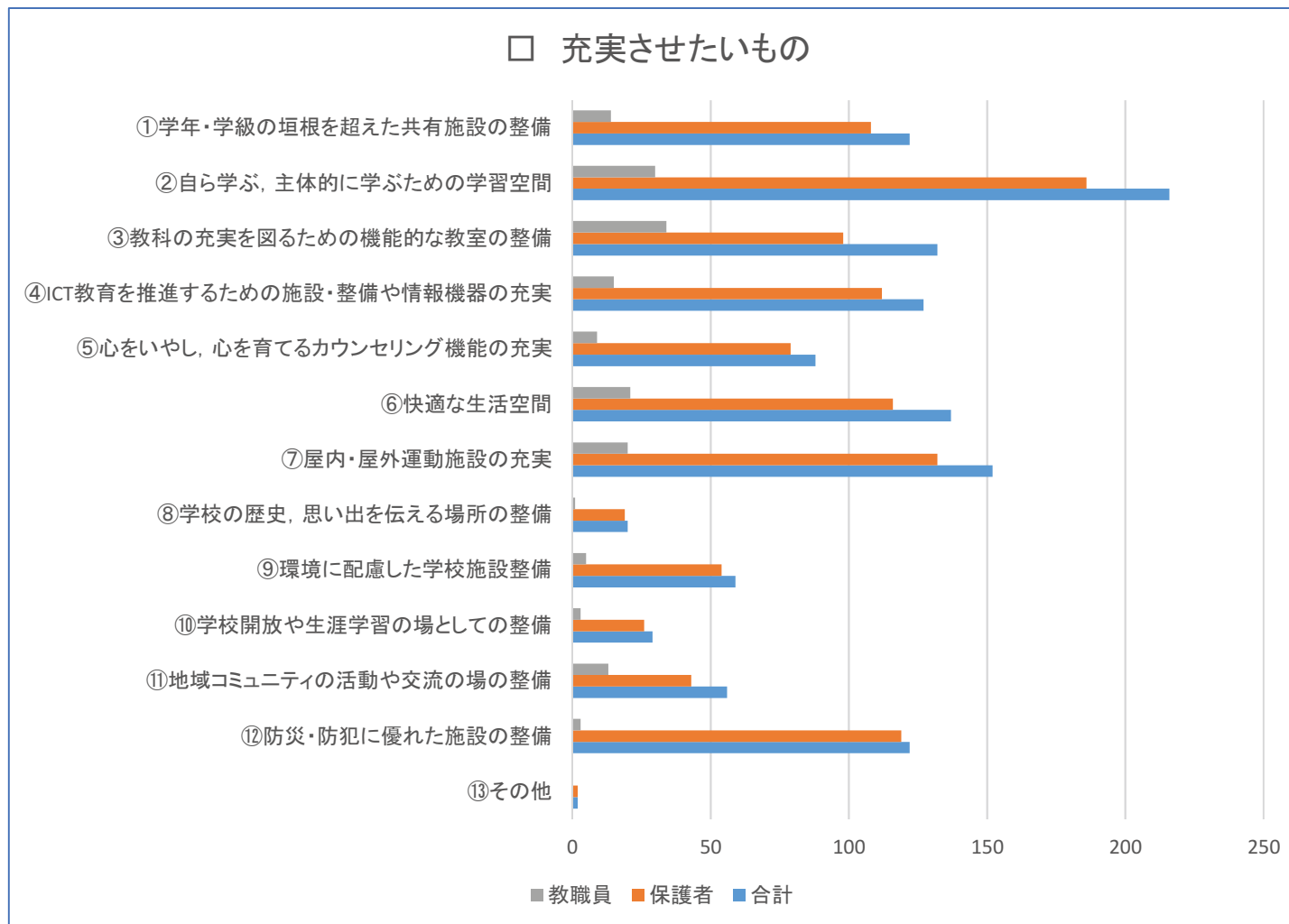
児童生徒	保護者	教職員	全体
⑧健康・体力(スポーツ)	⑧健康・体力(スポーツ)	⑩交流	⑧健康・体力(スポーツ)
①自然環境	⑭学力	⑭学力	⑭学力
⑭学力	①自然環境	④個性	①自然環境
④個性	④個性	⑧健康・体力(スポーツ)	④個性
⑥ボランティア	⑩交流	⑦ふるさと	⑩交流
⑩交流	③情報技術	①自然環境	③情報技術
⑤歴史・芸術	②先進	②先進	⑥ボランティア
③情報技術	⑨精神力	③情報技術	②先進
⑬ものづくり	⑦ふるさと	⑤歴史・芸術	⑨精神力
⑨精神力	⑫防災	⑥ボランティア	⑦ふるさと
②先進	⑬ものづくり	⑨精神力	⑤歴史・芸術
⑮園芸	⑥ボランティア	⑫防災	⑬ものづくり
⑫防災	⑪福祉	⑪福祉	⑫防災
⑦ふるさと	⑤歴史・芸術		⑪福祉
⑪福祉	⑯その他		⑮園芸
⑯その他	⑮園芸		⑯その他

#### 4. 学校施設に対する質問項目

##### 新しい学校で最も充実させたいもの

最も充実させたいものは、主体的学習空間となりました。その他の項目については、同程度の要望となっています。ICT教育・快適空間・運動施設の充実などが共通しますが、要望としては分散しています。

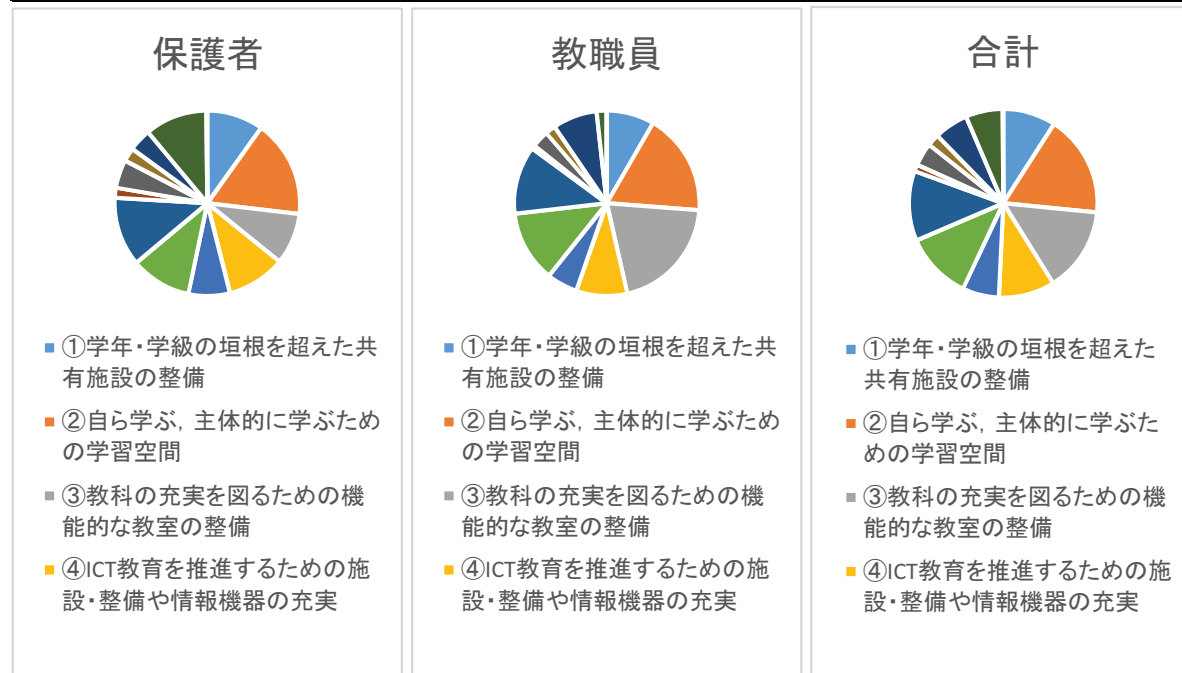
教職員 問4	保護者 問7
-----------	-----------



\*その他のご意見:  
いじめゼロの学校

○ 回答一覧(回答率が高い順)

保護者	教職員	全体
②自ら学ぶ, 主体的に学ぶ	③教科の充実を図るための	②自ら学ぶ, 主体的に学ぶ
⑦屋内・屋外運動施設の充	②自ら学ぶ, 主体的に学ぶ	⑦屋内・屋外運動施設の充
⑫防災・防犯に優れた施設	⑥快適な生活空間	⑥快適な生活空間
⑥快適な生活空間	⑦屋内・屋外運動施設の充	③教科の充実を図るための
④ICT教育を推進するための	④ICT教育を推進するための	④ICT教育を推進するための
①学年・学級の垣根を超え	①学年・学級の垣根を超え	⑫防災・防犯に優れた施設
③教科の充実を図るための	⑪地域コミュニティの活動や	①学年・学級の垣根を超え
⑤心をいやし, 心を育てる力	⑤心をいやし, 心を育てる力	⑤心をいやし, 心を育てる力
⑨環境に配慮した学校施設	⑨環境に配慮した学校施設	⑨環境に配慮した学校施設
⑪地域コミュニティの活動や	⑫防災・防犯に優れた施設	⑪地域コミュニティの活動や
⑩学校開放や生涯学習の場	⑩学校開放や生涯学習の場	⑩学校開放や生涯学習の場
⑧学校の歴史, 思い出を伝	⑧学校の歴史, 思い出を伝	⑧学校の歴史, 思い出を伝
⑬その他	⑬その他	⑬その他

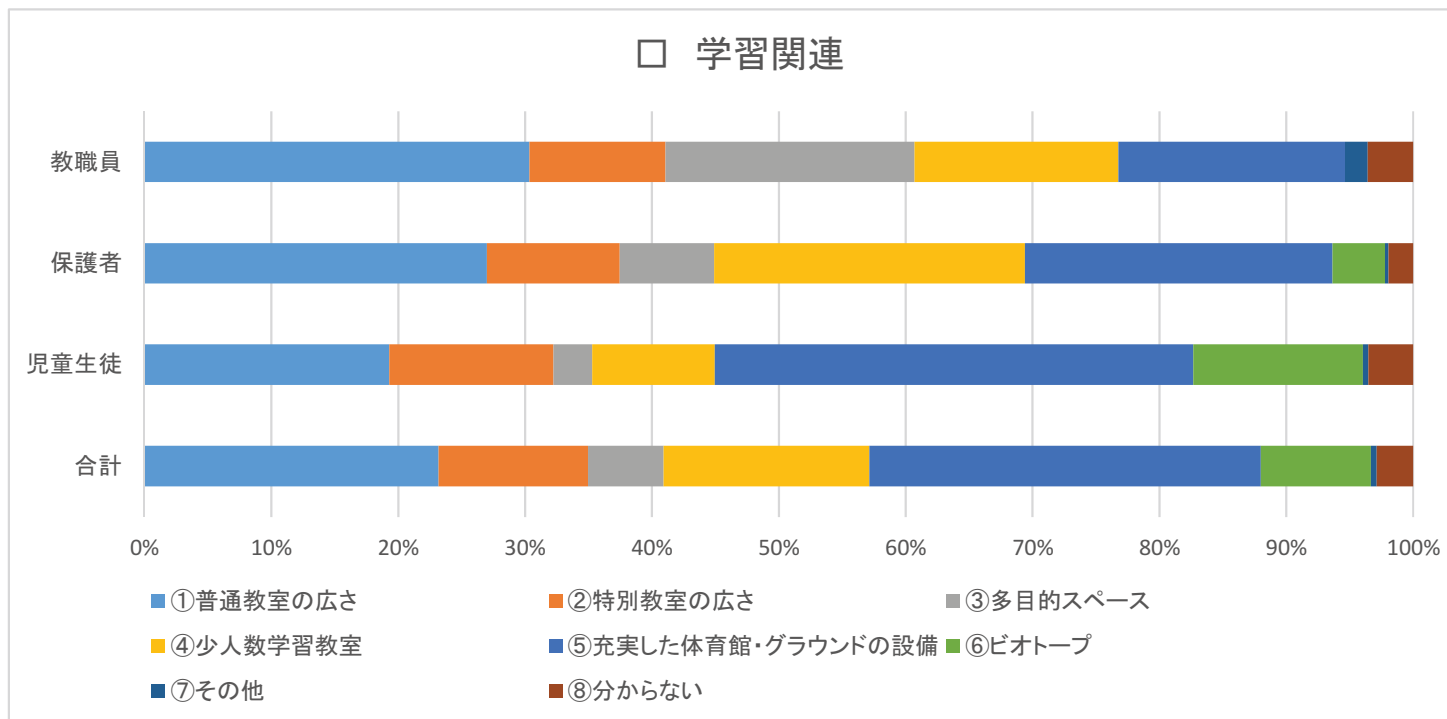


児童生徒 問5	教職員 問5	保護者 問8
------------	-----------	-----------

### 新しい学校施設にあった方が良いと思うものについて

#### ア. 学習に関するもの

体育館グラウンド・普通教室・少人数教室・特別教室などの充実と広さの要望があります。加えて、多目的スペースやビオトープの希望が特徴です。

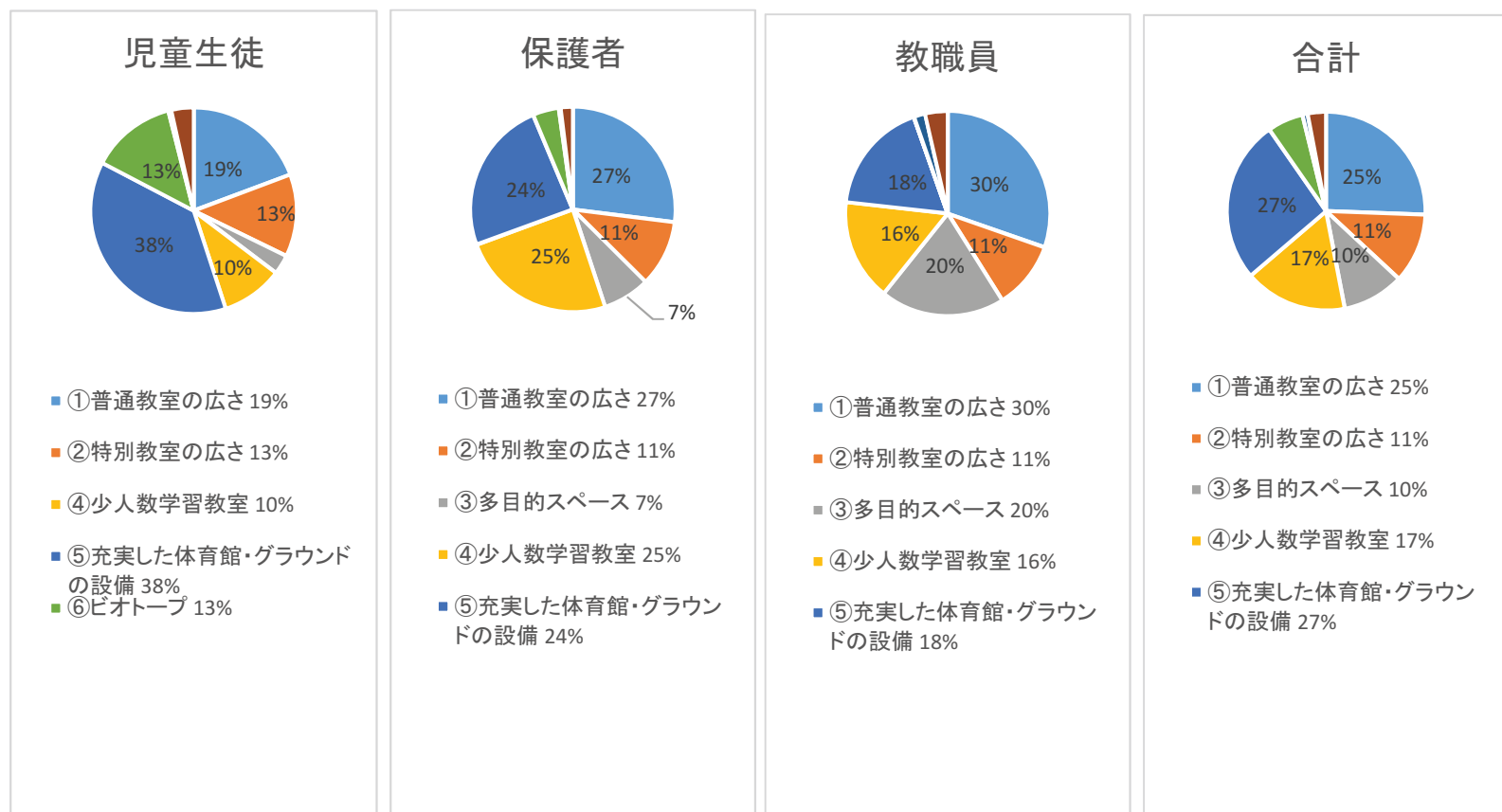


\*その他のご意見: 図書館  
図書室

パソコン

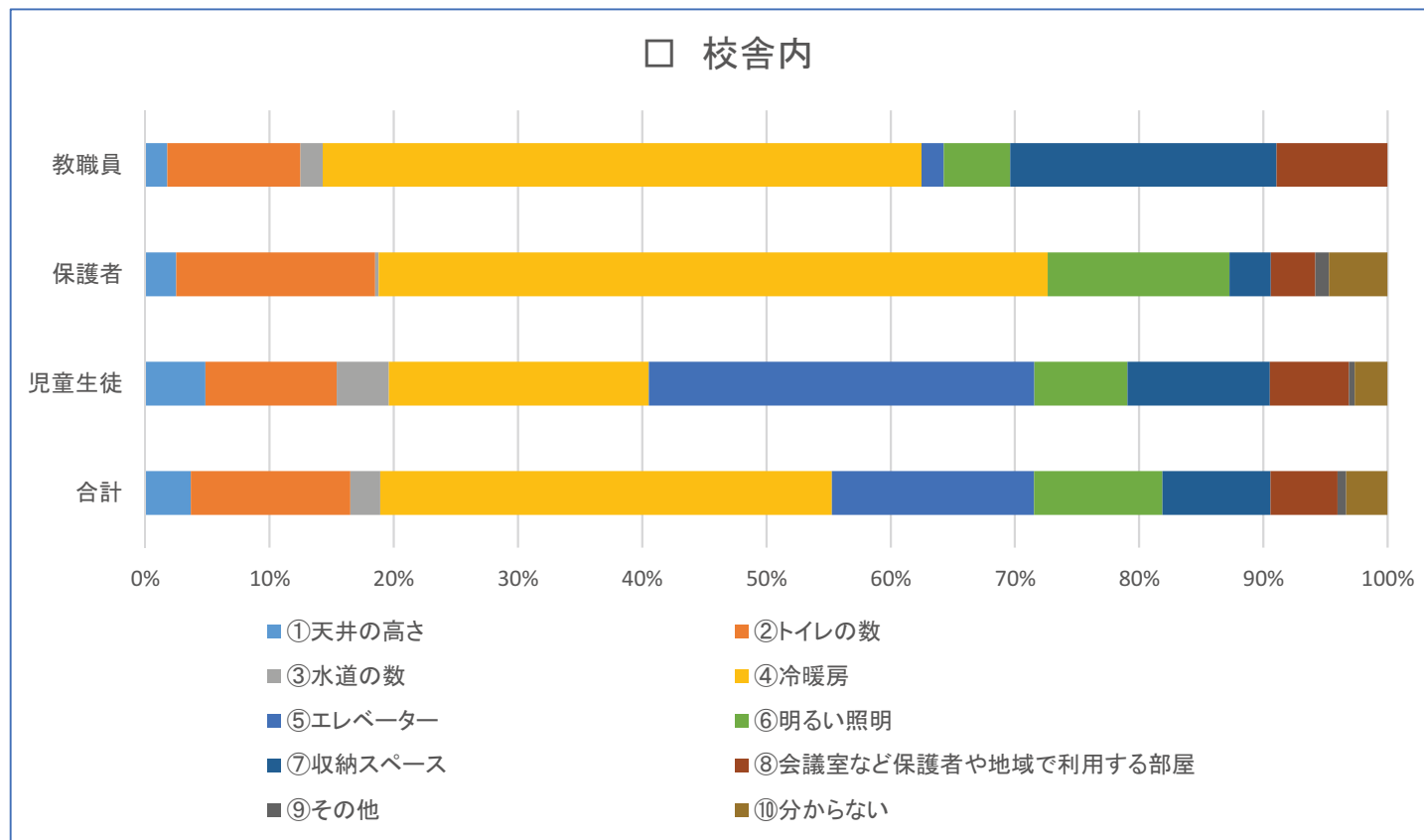
○ 回答一覧(回答率が高い順)

児童生徒	保護者	教職員	全体
⑤充実した体育館・グラウンドの設備	①普通教室の広さ	①普通教室の広さ	⑤充実した体育館・グラウンドの設備
①普通教室の広さ	④少人数学習教室	③多目的スペース	①普通教室の広さ
⑥ビオトープ	⑤充実した体育館・グラウンドの設備	⑤充実した体育館・グラウンドの設備	④少人数学習教室
②特別教室の広さ	②特別教室の広さ	④少人数学習教室	②特別教室の広さ
④少人数学習教室	③多目的スペース	②特別教室の広さ	⑥ビオトープ
⑧分からない	⑥ビオトープ	⑧分からない	③多目的スペース
③多目的スペース	⑧分からない	⑦その他	⑧分からない
⑦その他	⑦その他	⑥ビオトープ	⑦その他



### イ. 学校環境・校舎内に関するもの

校舎内の要望としては、冷暖房が突出して多く、トイレの数・収納スペースが上位となっています。明るい照明・会議室などと続きます。児童生徒からはエレベーターの要望が高いです。

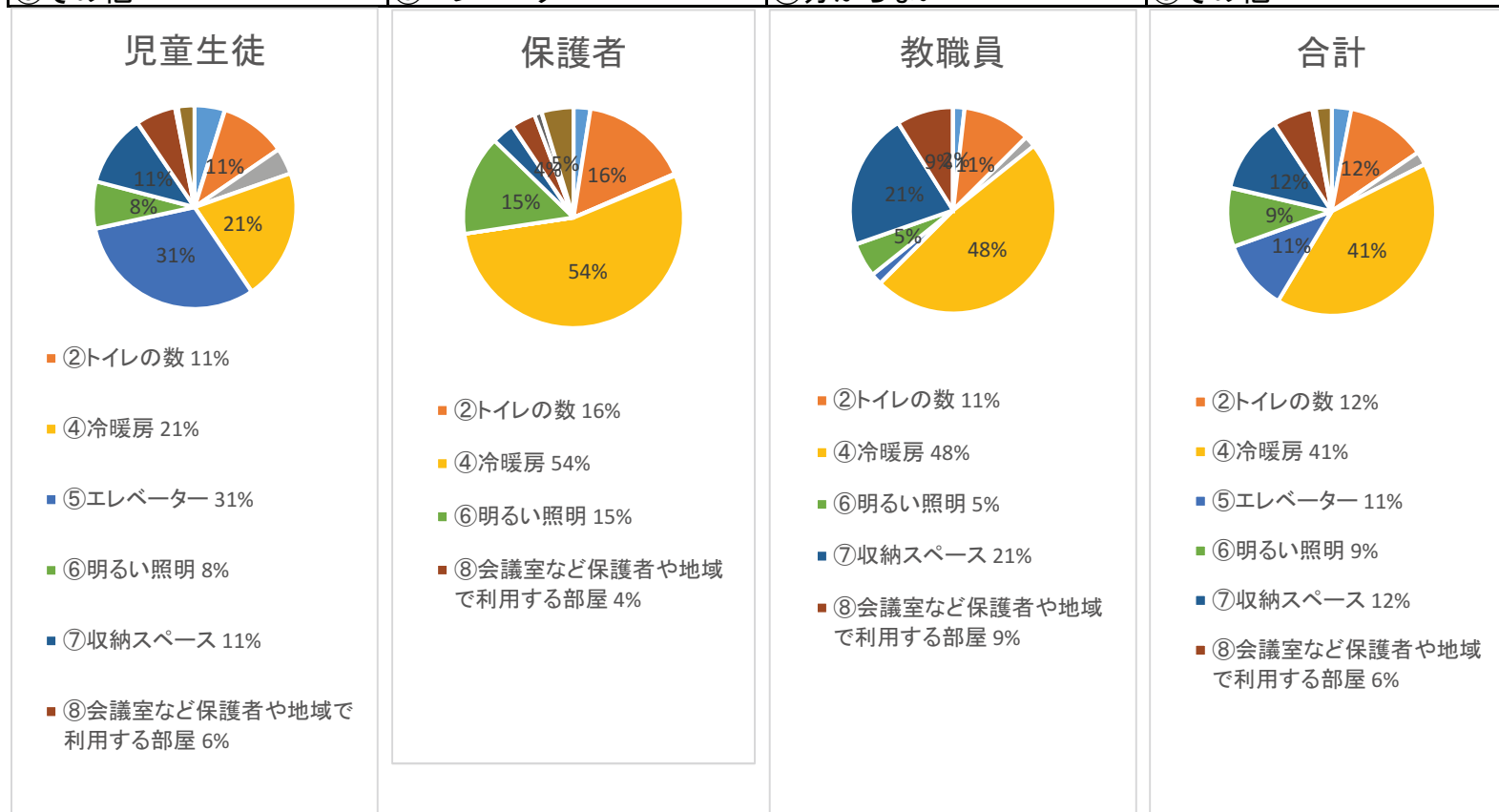


\*その他のご意見：図書室の本  
エスカレーター

生徒の机を広くする清潔なトイレ  
そとトイレを新しく  
浄水器の設置

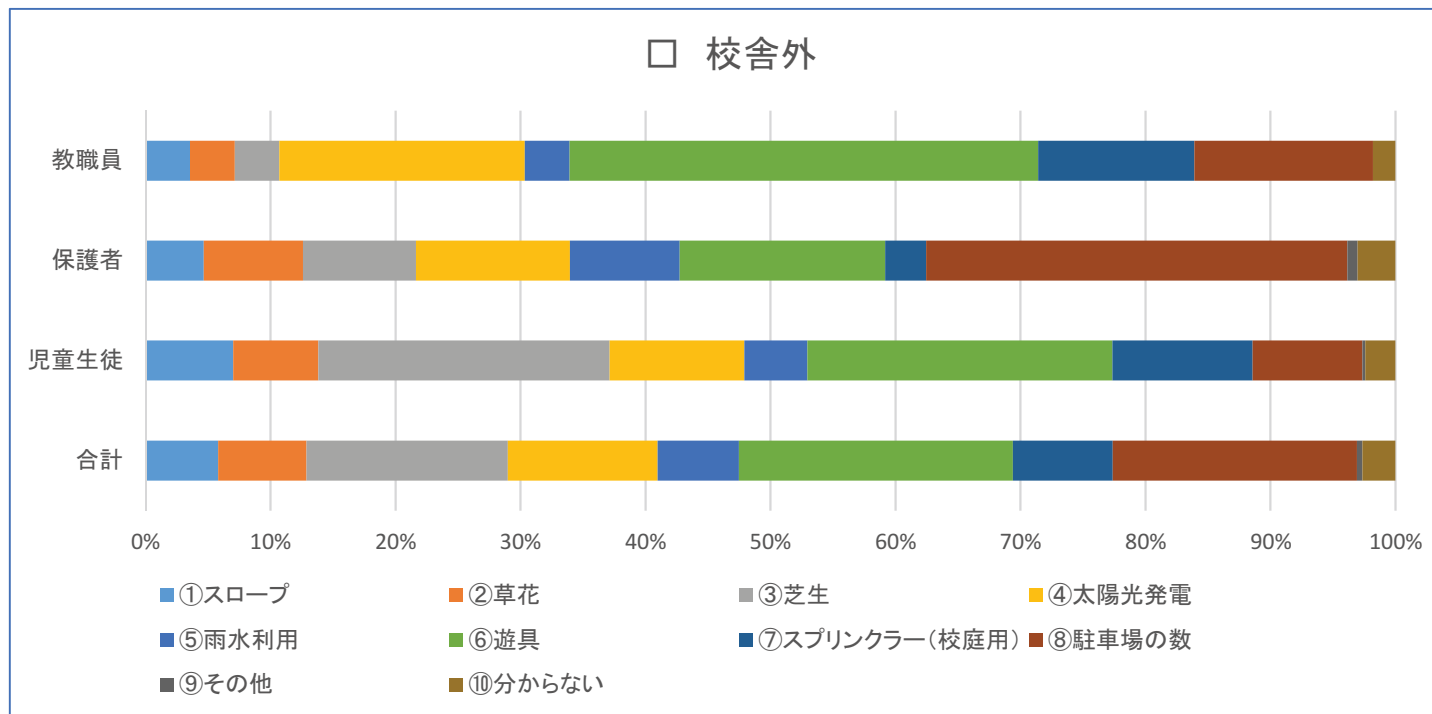
## ○ 回答一覧(回答率が高い順)

児童生徒	保護者	教職員	全体
⑤エレベーター	④冷暖房	④冷暖房	④冷暖房
④冷暖房	②トイレの数	⑦収納スペース	②トイレの数
⑦収納スペース	⑥明るい照明	②トイレの数	⑦収納スペース
②トイレの数	⑩分からない	⑧会議室など保護者や地域で利用する部屋	⑤エレベーター
⑥明るい照明	⑧会議室など保護者や地域で利用する部屋	⑥明るい照明	⑥明るい照明
⑧会議室など保護者や地域で利用する部屋	⑦収納スペース	①天井の高さ	⑧会議室など保護者や地域で利用する部屋
①天井の高さ	①天井の高さ	③水道の数	①天井の高さ
③水道の数	⑨その他	⑤エレベーター	⑩分からない
⑩分からない	③水道の数	⑨その他	③水道の数
⑨その他	⑤エレベーター	⑩分からない	⑨その他



### ウ. 学校環境・校舎外に関するもの

校舎外の要望としては、遊具・駐車台数・太陽光発電については、3者が共通して上位の要望としています。  
芝生・校庭用スプリンクラーなどは、バラツキが出ています。

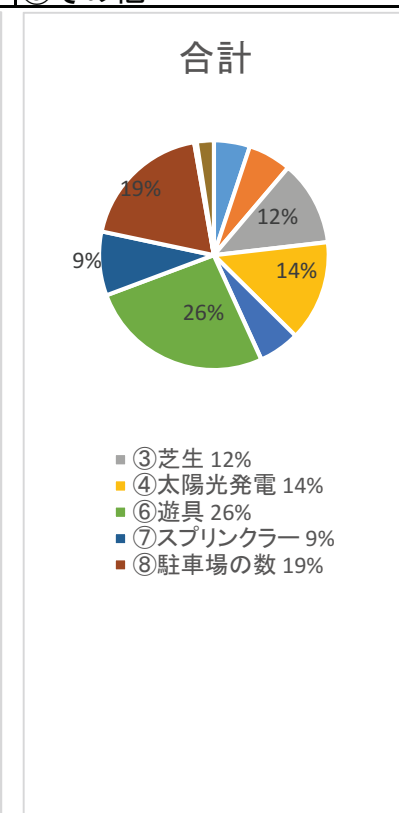
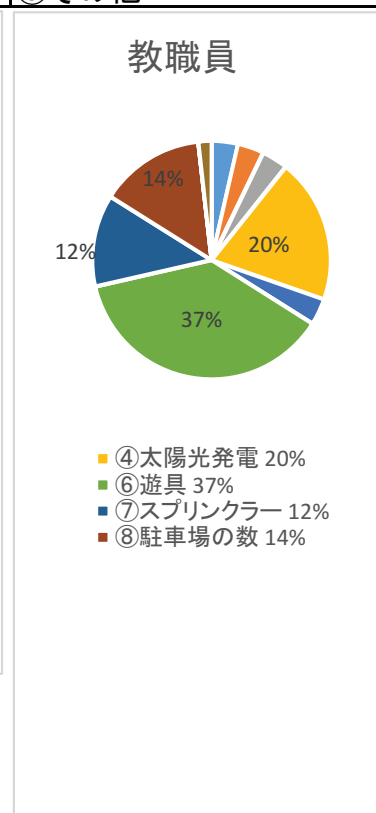
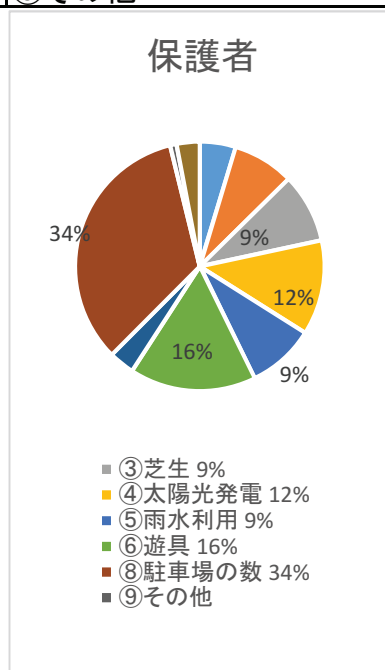
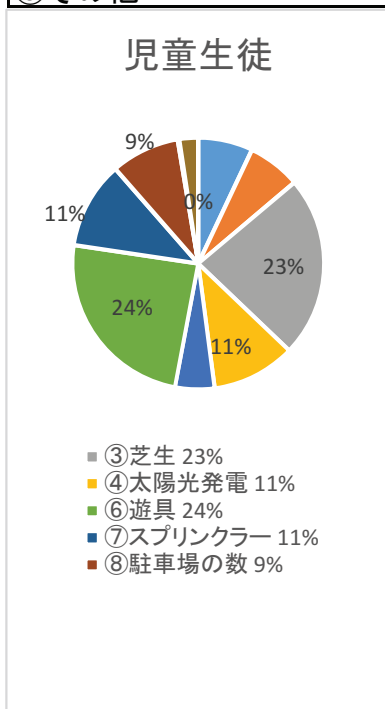


\*その他のご意見: 校庭用トイレ  
給水器  
プール



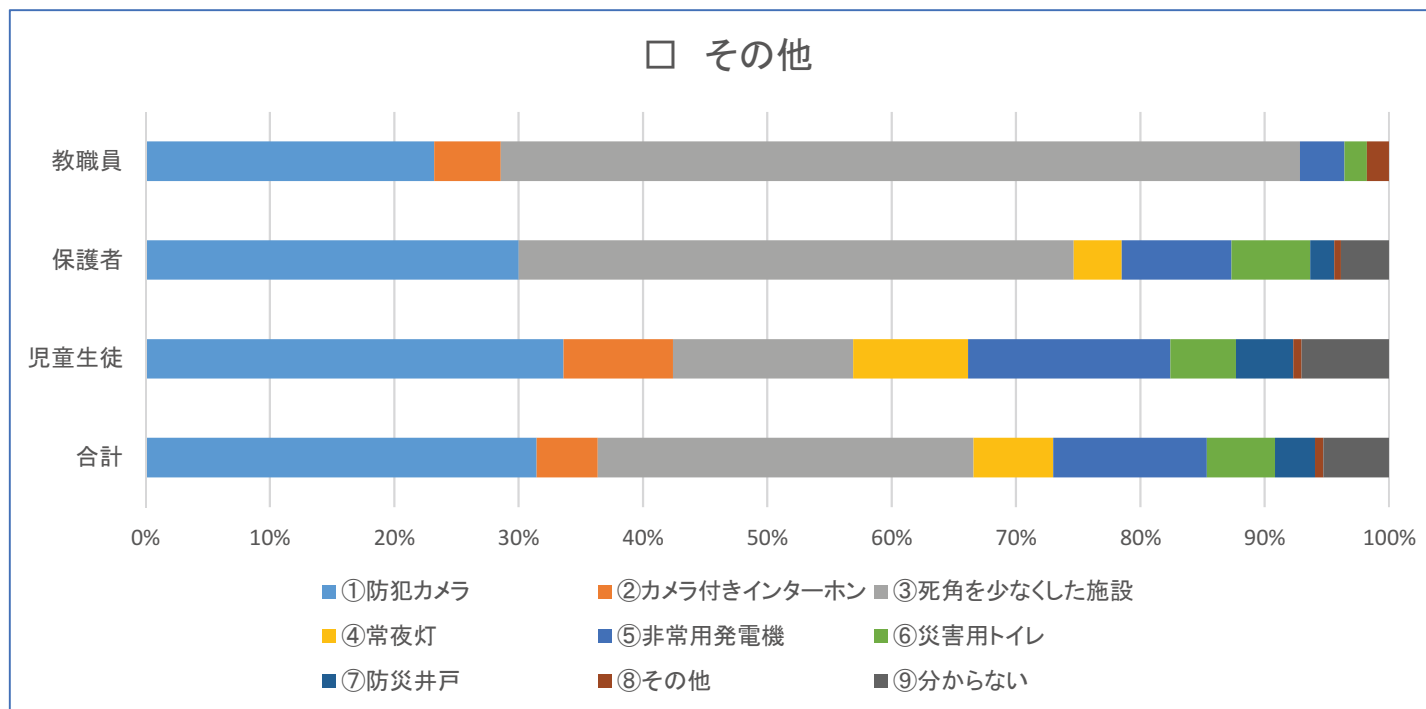
○ 回答一覧(回答率が高い順)

児童生徒	保護者	教職員	全体
⑥遊具	⑧駐車場の数	⑥遊具	⑥遊具
③芝生	⑥遊具	④太陽光発電	⑧駐車場の数
⑦スプリンクラー(校庭用)	④太陽光発電	⑧駐車場の数	③芝生
④太陽光発電	③芝生	⑦スプリンクラー(校庭用)	④太陽光発電
⑧駐車場の数	⑤雨水利用	①スロープ	⑦スプリンクラー(校庭用)
①スロープ	②草花	②草花	②草花
②草花	①スロープ	③芝生	⑤雨水利用
⑤雨水利用	⑦スプリンクラー(校庭用)	⑤雨水利用	①スロープ
⑩分からない	⑩分からない	⑩分からない	⑩分からない
⑨その他	⑨その他	⑨その他	⑨その他



## エ. その他

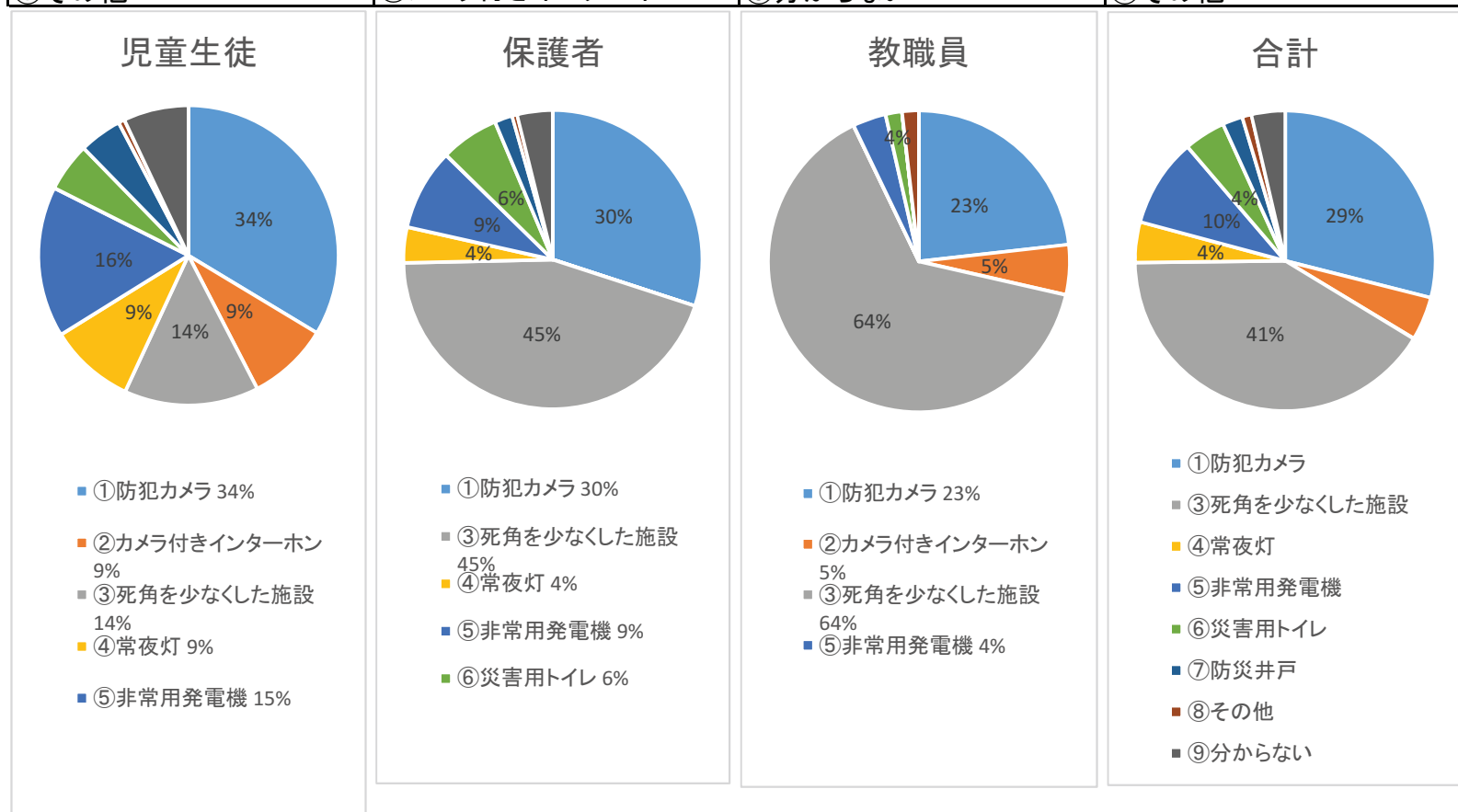
その他の要望としては、3者共通して防犯カメラの要望が上位を占めています。  
また死角を少なくした施設の要望は、保護者と教職員の上位に上ります。次いで非常用発電機の要望があります。



\*その他のご意見: 教室・特別室内線電話      シェルター  
災害時における拠点施設      田んぼ

○ 回答一覧(回答率が高い順)

児童生徒	保護者	教職員	全体
①防犯カメラ	③死角を少なくした施設	③死角を少なくした施設	①防犯カメラ
⑤非常用発電機	①防犯カメラ	①防犯カメラ	③死角を少なくした施設
③死角を少なくした施設	⑤非常用発電機	②カメラ付きインターホン	⑤非常用発電機
④常夜灯	⑥災害用トイレ	⑤非常用発電機	④常夜灯
②カメラ付きインターホン	④常夜灯	⑥災害用トイレ	⑥災害用トイレ
⑨分からない	⑨分からない	⑧その他	⑨分からない
⑥災害用トイレ	⑦防災井戸	④常夜灯	②カメラ付きインターホン
⑦防災井戸	⑧その他	⑦防災井戸	⑦防災井戸
⑧その他	②カメラ付きインターホン	⑨分からない	⑧その他



## 学校施設づくりに関するご意見(自由記述)

### (1) 計画に関するご意見

#### 主なご意見

① 予算面もあるでしょうが、児童生徒を第一に考えるとともに、保護者や教職員の意見を大切に、実際の教育現場として少しでも機能的で使いやすいものにしていただければありがたいと思います。

### (2) 新校舎に関するご意見

#### 主なご意見

① 建物が別々な分(小・中学校)交流の場を遊びを含めてもたせてほしいです。

② 安全で楽しく学べる施設を求めます。

③ 高学年から新しい学校施設を利用する生徒も新しい学校も母校だったと思える、何年経っても懐かしく感じられる施設にしてほしいです。

④ 登下校の安全面をよく考えてほしい。

⑤ 学校訪問時に子どもが遊具でおもいきり遊んで喜んでいたので、地域住民も安全で楽しく利用できるようにしてほしいです。

市内の公園には遊具が少ないためお願いしたいです。

⑥ 大規模災害を想定した緊急時の指定避難所・避難場所としての機能・役割も必要であると考えます。対応する行政の方が不慣れな方であっても簡単に開設できる施設・児童や生徒、先生、地域住民等が共助できる施設にしてほしいです。

⑦ 福祉やボランティア精神が自然と身につく施設を求めます。

⑧ 図書室を地域住民に開放しては良いのではないか。

⑨ 図書室での個別学習スペースが欲しい。

⑩ 図書室や、自主学習が出来る環境や施設の充実。

⑪ 防犯を意識した学校。

⑫ 誰もがのびのびと仲良く生活できる環境づくりを目指してもらいたい。

⑬ 教室においては、先生、生徒との密室空間となります。生徒がより良い環境で授業を受ける事、生活できるように、教室の様子が見えるような空間にしてほしいです。

⑭ 義務教育学校として、前期、後期の学年が交流しやすいような施設になるといいと思います。

⑮ 児童生徒、職員が心穏やかに過ごせる明るく落ち着いた環境をのぞみます。

⑯ 小川北中地区コミュニティを実施しているのですから、コミュニティの活動ができる空間はあったほうがよいでしょう。

⑰ 明るさと開放感。「環境が人をつくる」と言われるので視覚的に「良い学校だな」と言えるハード面の充実が大事だと思います。

⑱ 小中の交流スペースの確保

⑲ 特別教室の備品の充実

### (3) 新校舎の設備に関するご意見

#### 主なご意見

① 入学式、卒業式等で体育館を使用する際、とても足元が寒かったりするので、冷暖房とまではいきませんが、何か工夫があると良いと思います。

② (新しい学校で最も充実させたい施設や設備は何ですか?という問いに対し、死角を少なくした施設を選びましたが、)災害用トイレや非常発電機、防犯カメラなど同等に必要だと思います。

③ 普通教室、黒板ではなくせめてホワイトボードにしてほしい。

④ 衛生面から、トイレや手洗い水道は自動水栓がよいです。(ただし、水くみ水道は手動をお願いします。)

⑤ WIFI環境になるとよいです。

⑥トイレは誰もが毎日使う場所であるため、特に清潔で機能的なものであると良いと思う。落ち着いた心や良い習慣をつけることができると思う。

⑦メディアスペースのパソコンのソフトの充実。

(4) 新校舎以外の施設に関するご意見

主なご意見

①統合したら、学童の方はどのようにするのでしょうか？

②学童保育で(一時的に)預かりなどを設けてほしい。他の兄弟の行事で留守にってしまう時もあるため、日数単位(月単位ではなく)での学童利用を検討して頂きたい。核家族の世帯も多いため、小中一貫校になるなら、なお学童を充実させてほしいです。(小学校の帰りが早いと、幼稚園の親子遠足に行けないという事案もでています)これに関しては、小中一貫校に関わらず早めに対応して頂けると助かります。

③放課後学童クラブは学校から歩いていける距離で別棟にあった方が子供達の気持ちの切り替えができてよいと思います。

④校舎行事の際の駐車場がいつも校庭かBGプールなので、駐車場及び車の出入口をしっかりと確保してほしい。(バスも入れるくらいの大きさの入口など)

⑤学校施設を新しくすると同時に、通学路の設備(歩道幅を広く、歩道橋の設置など)も行って欲しい。

⑥駐車場の充実 車の出入口の見通しを良くしてほしい。(子供達の校門も含め)

⑦正門の徒歩通学, 自転車通学, スクールバスの出入りが気になります。

⑧遊具の設置はしてほしい。

⑨事故が防止できるような, 十分な広さの運動場がほしいと感じます。

(5) 教育に関するご意見

主なご意見

①一生の中で大切な時間を過ごす場となります。どうか、心を育む教育の場を作ってください。

②教員に関わるトラブル(犯罪なども)最近ニュースなどで色々耳にする。施設の設備なども重要だと思うが、教員の資質の向上や、人員増員などで教員方にもゆとりをもって指導できる学校にしてほしい。

③1年を通して野菜作り、作物に関係することが出来る環境は大事だと思います。

④部活動の参加自由。

⑤未来を考えた教育。

⑥水泳の授業時間が少ないと思う。プールも設置して授業数を増やしたり、夏休みのプール開放をして欲しい。

⑦現在、子供が小学生低学年のため、行われているかどうか分かりませんが、高学年での未就学児との交流などがあると、命の大切さ、思春期をむかえる前の心の成長面など、良いこともあるかなと思います。

⑧サッカー、野球、バレーボール、バスケ色々なスポーツを休み時間に出来るようにしてもらいたい。ケガに対応出来る保険などを充実させてほしい。

⑨45分と50分授業や小学校の中休みなど、時間のずれが気になります。たとえば、中学3年生が実力テスト(特にリスニング)をしている時に、小学生が中休みで運動などして大声を出している状況などが気になります。

(6) 既存施設に関するご意見

主なご意見

①すべての統合が完了するまでは仕方がないと思いますが、市内の学校での格差がありすぎだと思います。後、何年だからがまん・・・というのは、その時期に在籍している子どもたちが気の毒です。その分、トイレを修繕してあげたり、教材なども優先的にまわしてあげたり、などしてほしいと思います。

②廃校もなるべく早く二次利用するなり、更地にして公園にするなりしてほしいです。

(以上)

## 施設整備方針（案）

テーマ： 将来の 小美玉市を託す 児童生徒を 健やかに 育む学校

テーマ実現のために 5つの整備方針を定め、計画の指針とします。

＝ 1 ＝ 小学校・中学校を1つの義務教育校として、一貫した教育環境を提供します。

9年間の教育環境として、成長を感じられる各学年ユニットの整備と、異なる学年とのふれあいを演出する、ゆとりある空間を作ります。

学年別教室ユニット  
ブロック教室群の構成  
3つの交流空間  
校舎と体育館、校庭の構成  
充実した収納スペース

＝ 2 ＝ 児童生徒がお互いの個性を尊重しながら、生き生きと成長できる学校とします。

個性を伸ばすとともに仲間と共に生きるために、必要な社会性を学ぶ美しい校舎を提供します。

特別教室の充実[メディアスペース]  
給食対応施設[配膳室・食事室]  
体育関連施設  
クラブ活動支援施設  
校庭(遊具等)の整備

＝ 3 ＝ 自身の目指す目標を表現し、みんなと共有できる環境を作ります。

将来の目標を探し、ふさわしい準備のできる ICT環境を整えます。目標に一步一步進む姿を、周囲が応援する舞台を用意します。

図書室の充実  
LLC:ライブラリ・ラーニング・commons[図書+PC+多目的室]  
自主的な学習  
発表(コミュニケーション)施設[生徒会室・放送室・大階段]  
学校行事の対応設備

＝ 4 ＝ 大自然の中の新たな発見をとおり、安全に健やかに育つ施設とします。

小美玉の豊かな自然を感じとり、観察力・直観力を伸ばしながら遅く成長できる、心地よい空間を提供します。

保健室・教育相談室  
バリアフリー設計  
通学時の安全施設[バスストップ・駐車場・駐輪場]  
エネルギー対応[太陽光発電・LED照明]  
荒天候時・災害時の対応設備[防災]

＝ 5 ＝ 地域と共に成長し、生涯忘れない思い出を作る学校とします。

地域の教育力に支えられ、古くから変わらない宝を見つけられる、楽しい思い出を作る学校生活を提供します。

メモリアルコーナーの整備  
地域交流スペース[収納・水周り]  
地域開放施設[PTA室・管理扉の配置]  
他校交流時のための設備  
放課後対応の受入施設[学童]

## 施設整備方針（案）

テーマ： 将来の小美玉市を託す 児童生徒を健やかに育む学校

テーマ実現のために 5つの整備方針を定め、計画の指針とします。

**1 小学校・中学校を1つの義務教育校として、一貫した教育環境を提供します。**

9年間の教育環境として、成長を感じられる各学年ユニットの整備と、異なる学年とのふれあいを演出する、ゆとりある空間を作ります。

- ① 学年別教室ユニット  
各学年の教室は、他の学年の生徒の通過動線となることの少ない、落ち着けるホームベースを整備します。  
自らの成長を体感できるように、進級することで新しい景色を感じられるような教室配置の多様性を検討します。
- ② ブロック教室群の構成  
9年間の学校生活に2～4学年ごとの段階の区切りをもうけ、ブロックとして区分し、成長変化にそった教育目標を実践します。  
ブロックにふさわしい情報提供と、学年間の交流、合同授業などの可能性を作ります。
- ③ 3つの交流空間  
生徒の異学年交流、小・中の教職員相互の交流、学校と地域ぐるみの交流を新しい機会と捉え、ふさわしい規模の交流空間を整えます。
- ④ 校舎と体育館、校庭の構成  
各教室や共用部への採光・通風・換気など、自然の変化を感じつつ、快適な室内環境を担保できる教室構成を図ります。  
既存の校舎・校庭を可能な限り生かし、撤去改修費を少なくする建物配置計画とします。  
児童生徒の体格差に配慮した、校庭の運用計画を優先します。  
さらに放課後や地域イベント時の臨時駐車場対応についても検証します。
- ⑤ 充実した収納スペース  
多目的使用する空間は、将来変化を視野に入れた十分な収納スペースを確保します。  
教育備品の準備室と共に、児童生徒の作品空間を意識して配置します。  
将来のクラス数の変化も想定して、可変性のある部屋の配置を検討します。

＝ 2 ＝ 児童生徒がお互いの個性を尊重しながら、生き生きと成長できる学校とします。

個性を伸ばすとともに仲間と共に生きるために、必要な社会性を学ぶ美しい校舎を提供します。

- ① 特別教室の充実[メディアスペース]  
特別教室には、それぞれの教科への関心を深めるメディアコーナーを用意して、情報や作品展示など独自の領域を作ります。  
可能なかぎりテラス、デッキなどの外部空間を隣接させ、幅広く教科の特色と関連するクラブ活動時の活用を図ります。
- ② 給食対応施設[配膳室・食事室]  
給食センターと連携し、受入、配膳下膳時のスムーズな上下・水平動線を整備します。  
食育や地域開放などの「食」に関するスペースを検討します。
- ③ 体育関連施設  
体格差のある児童生徒の利用環境に配慮し、それぞれに使い易い施設となるように体育館の安全性を検証します。  
クラブ活動時や地域開放時など、分割使用の可能性を視野に入れた計画とします。
- ④ クラブ活動支援施設  
校庭の既存倉庫と剣道場については、現況の利用状態と老朽化状況を確認し、必要な対応を図る。  
新しいクラブの創設や、部員数の変化も想定し、フレキシブルな対応が容易にできるような建物仕様とします。
- ⑤ 校庭(遊具等)の整備  
低学年生の児童から発達段階に応じた遊具等を充実させると共に、健康維持、体力増強に資する機器の導入を検討する。



**＝ 3 ＝ 自身の目指す目標を表現し、みんなと共有できる環境を作ります。**

将来の目標を探し、ふさわしい準備のできるICT環境を整えます。  
目標に一歩ずつ進む姿を、周囲が応援する舞台を用意します。

- ① 図書室の充実  
幅広い学年に対応する図書の整備と、読みやすい、調べやすいコーナーを用意します。  
新しい図書紹介や読み聞かせなどの交流イベントの可能性を準備します。  
図書に関連する各種映像・動画資料の充実を予測し、各種メディアについても、  
一元的に管理整備します。
- ② LLC:ライヴ・ラーニング・コモンズ[図書+PC+多目的室]  
図書の「調べ」からパソコンを使用したネットワーク検索など、より幅の広い情報知識を  
入手する手段を身に付けるためのネットワーク環境を整備します。  
児童生徒に有害な情報から守ることも配慮し、安全な環境とします。
- ③ 自主的な学習  
児童生徒の自由時間の居場所を用意し、持ち物の保管のためのロッカースペースを  
設けます。  
一斉授業、合同授業、グループ学習、少人数指導など、学習形態の多様な変化の中で、  
自らの学習意欲を発揮できるような環境を作ります。
- ④ 発表(コミュニケーション)施設[生徒会室・放送室・大階段]  
情報の共有や、発表により、コミュニケーション能力を育成する環境を整備します。  
国際化による異文化・芸術との接触から、交流・交歓により、広い視野を  
身に付けることのできるよう、舞台を用意します。
- ⑤ 学校行事の対応設備  
日常あまり接触する機会のない、多くの体験をする種々の学校行事を企画し、安全で  
大切な体験を積み上げる機会を作れる諸室を準備します。  
複数のメンバーとの交流の中から、リーダーシップを育てる機会を作ります。

＝ 4 ＝ 大自然の中の新たな発見をとおし、安全に健やかに育つ施設とします。

小美玉の豊かな自然を感じとり、観察力・直観力を伸ばしながら  
遅しく成長できる、心地よい空間を提供します。

- ① 保健室・教育相談室  
心身ともに健やかに成長するため、個別の弱点を克服し、必要な準備をして挫けない  
独立心を育てます。  
本人を支える保護者への支援のため、プライバシーに配慮した静かな環境を作ります。  
特別支援教室は独立した空間を用意して、個別の支援に留意します。  
日本語の不自由な生徒の入学も視野に、多国籍の語学援助も想定します。
- ② バリアフリー設計  
児童生徒の怪我や、ベビーカーや高齢者の参観などにも対応可能な建物として  
バリアのない建物設計に配慮します。  
ピクトデザインを併用した、分かりやすいサイン計画とします。
- ③ 通学時の安全施設[バスストップ・駐車場・駐輪場]  
毎日のバス通学を導入するにあたり、負担のない運行プログラムの検討と、歩者分離  
による安全確保、バス待機時間の待ちスペースに配慮します。  
教職員および学校関係者用の駐車スペース、バスの待機スペース、転回スペースを  
安全でコンパクトな計画とします。  
自転車通学用の駐輪スペースを再整備します。
- ④ エネルギー対応[太陽光発電・LED照明]  
太陽光発電などの再生可能エネルギーを利用できるように、設備方式を検討します。  
電力消費量の削減に有効な照明器具として普及している、LED照明を採用します。  
機種選定にあたり健康障害に配慮します。  
設備機器の選定について、高効率の省エネルギー仕様を優先します。
- ⑤ 荒天候時・災害時の対応設備[防災]  
小美玉市の指定避難所(体育館)・避難場所(校庭)としての機能を持ちます。  
避難場所としての緊急時の動線計画、車両の通過などを検討します。  
教室に対して、非常時・停電時のバックアップ電源の確保を図ります。  
受水槽による飲料水の確保を図ります。

＝ 5 ＝ 地域と共に成長し、生涯忘れない思い出を作る学校とします。

地域の教育力に支えられ、古くから変わらない宝を見つけれられる、楽しい思い出を作る学校生活を提供します。

- ① メモリアルコーナーの整備  
廃校となる野田小、上吉影小、下吉影小のメモリアルコーナーを設け、卒業生への敬意と、つながりを感じられるコーナーを計画します。  
小川北中も、新しく義務教育校として生まれ変わるので、同様に以前の記憶を尊重します。
- ② 地域交流スペース[収納・水周り]  
小美玉市の地域交流活動の拠点として、交流の場としての利用に配慮し、必要な備品の収納と屋外トイレ等、水周りの設備を整備します。
- ③ 地域開放施設[PTA室・管理扉の配置]  
9年間の児童生徒の成長を多くの保護者が支援するため、学校、地域、保護者の協力体制の構築は必須であり、拠点としてPTA室の活発な利用を目指します。  
一方で、児童生徒への学習時の不要な影響を避けるために、双方から施設可能な管理扉を配置します。
- ④ 他校交流時のための設備  
他校との交流など、外部団体との交流の際の動線計画、使用管理などを想定し必要な対策を準備します。
- ⑤ 放課後対応の受入施設[学童]  
各家庭の事情に対応した、放課後の児童環境「居場所」を準備し、安全な空間を併設します。