

1 目指す「児童・生徒像」の設定 (案)

(小川南小中)

(1) 目指す児童・生徒像

(2) 目指す児童・生徒像を達成するための取組

自ら学び、主体性のある  
児童生徒

- ①基礎的・基本的な知識技能の習得
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現と振り返り活動の充実
  - ・誤答やつまずき、分からなさを大切にする学び合いの授業の積極的な推進
  - ・家庭学習時間の確保 (小中連携の家庭学習強化週間の実施)
- ②ICT機器の効果的な活用
  - ・1人1台端末の効果的な活用
  - ・学習指導の工夫・改善
- ③教科指導, 特別支援教育の充実
  - ・(小) 一部教科担任制や交換授業の推進
  - ・(中) TT指導の充実 (数学を中心に)

- 授業が分かる, 楽しい  
(小) 85% (中) 85%
- 家庭学習目標達成  
低学年 20分~ 中学年 40分~  
高学年 60分~ 中学生 2時間~  
(小) 85% (中) 70%
- ICT機器を有効活用した学び  
(小) 85% (中) 85%

仲間とともに歩む児童生徒

- ①互いのよさを認め合い, 自分のよさが発揮できる場の創出と集団の育成
  - ・特別活動・道徳教育の充実
  - ・児童生徒が主体的に取り組む特別活動の推進
  - ・QUテストの活用
- ②いじめの根絶と不登校児童生徒への対応
  - ・スクールロイヤー事業の活用や関係機関との連携
  - ・悩みや不安に寄り添う教育相談体制の充実

- 学校が楽しい (小) 90% (中) 90%
- 元気にあいさつ  
(小) 85% (中) 95%

未来を切り拓くたくましい  
児童生徒

- ①児童生徒の健やかな体づくりの推進
  - ・運動量を確保した体育学習の実践
  - ・運動の日常化や外遊びの奨励
- ②健康・安全に関する自己管理能力の育成
  - ・望ましい生活習慣の確立
  - ・食育の推進
  - ・安全な登下校
  - ・薬物乱用防止教室や情報モラル教室等の開催

- 体力テストA+B  
(小) 55%以上 (中) 60%以上
- 朝食を食べる  
(小) 95% (中) 95%