令和5年度小川南小中一貫教育プラン

【本県教育目標】

ひとりひとりの能力を 開発し豊かな 人間性をつちかう じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う 郷土を愛し 協力しあう心を育てる 小川南中学校区小中一貫教育目標 み な み 自ら学び 仲間とともに 未来を切り拓く

自ら学び $_{(}$ 知 $_{)}$:深く考え,主体性のある児童生徒 仲間とともに $_{(}$ 徳 $_{)}$:真心をもち,友情を育む児童生徒 未来を切り拓く $_{(}$ 体 $_{)}$:未来を切り拓くたくましい児童生徒

【本市教育目標】

ー確かな学力と 一たくましい体力をもち 郷土を愛する こころ豊かな人づくり

小川南中学校区

めざす学校像	目指す児童生徒像	目指す教師像
○人権を尊重し,心を豊かに育む学校	○自ら学び,主体性のある児童生徒	○判断力があり、変革に対応できる教師
○児童生徒が主体的に活動する学校	○仲間とともに歩む児童生徒	○使命感に燃え,研鑽に励む教師
○地域社会と連携交流する学校	○未来を切り拓くたくましい児童生徒	○生徒を思いやる人間性豊かな教師

【小中一貫教育の具体的目標】

- Ⅰ 小川南小中の一貫教育目標や目指す児童生徒像を共有する。
- 2 小川南小中児童生徒の連続的な学びを創造する。
- 3 小川南小中の学習指導や生徒指導に係る情報を共有する。(みなみスタイル)
- 4 小川南小中両校教員(元気っ子幼稚園含む)の相互授業参観や合同研修会等を実施する。
- 5 小学校において中学校教員の専門性を生かした授業を実施する。
- 6 児童生徒の交流を推進する。
- 7 小川南中学校区学校運営協議会の開催と保護者・地域等に小中一貫教育に関する情報発信をする。

小学校

豊かな心と健康な体をもち 自ら学び 自ら行動する 児童の育成 知る。考える。動く。動かす。 -Backward Designによる 教育活動の展開-

学校教育目標

組織目標

中学校

自ら学び 仲間とともに 未来を切り拓く 生徒の育成

生徒が主役 認める 寄り添う

生徒キーワード:

考える 行動する そして感動へ

笑顔で登校 笑顔で学び 笑顔で帰る 「あたたかい学校」 -人-人の子供に 「目をかける 心をかける ことばをかける」

まなびプロジェクト

- ・主体的・対話的で深い 学びの実現と振り返り 活動の充実
- ・ICT機器の効果的な 活用
- ・少人数指導や教科指導 特別支援教育の充実
- ○授業が分かる、楽しい
 - (小) 85% (中) 85%
- I C T機器を有効活用し た学び
- (小) 85% (中) 85%

こころプロジェクト

- ・互いのよさを認め合い 自分のよさが発揮でき る場の創出と集団の育
- ・いじめの根絶と不登校 児童生徒への対応
- ・道徳教育の充実
- ○学校が楽しい
- (小) 90% (中) 90%
- ○元気にあいさつ
- (小) 85% (中) 95%

からだプロジェクト

- ・運動の日常化や外遊び の奨励
- ・望ましい生活習慣の確立
- ・健康教育、安全教育、 食育の推進
- ・自己管理能力の育成 〇体カテストA+B
- (小) 55% (中) 60%
- ○朝食を食べる
- (小) 95% (中) 95%

研修プロジェクト

- ・「チーム小川南」体制 の充実
- ・コミュニティ・スクー ルの推進
- ・計画的な校内研修、合 同研修の充実
- ・人権やコンプライアンスに対する意識強化