

## 第25回玉里学園義務教育学校開校準備委員会次第

日 時 令和2年10月14日（水）

午後7時00分～

場 所 玉里保健センター 集団検診室

1 開 会

2 委員長あいさつ

3 議 事

(1) 専門部会からの報告について

(2) 校歌制作について

4 その他

5 閉 会

### 配布資料

- 【資料1-1】 P T A部会報告
- 【部会資料1】 本年度P T A部会スケジュール
- 【部会資料2】 事業計画
- 【部会資料3】 専門委員会委員の選出方法
- 【部会資料4】 立哨活動の検討
- 【資料1-2】 総務・通学部会報告
- 【部会資料5】 本年度総務・通学部会スケジュール
- 【部会資料6】 北部地域の遠距離通学支援
- 【部会資料7-1】 通学路の危険箇所
- 【部会資料7-2】 通学路の安全対策
- 【部会資料8-1】 校歌歌詞の構成
- 【部会資料8-2】 校歌歌詞に係る部会員意見
- 【資料1-3】 学校運営部会報告

## P T A 部会報告

1. 開催日時  
第5回部会 令和2年10月1日（木） 午後7時～午後8時30分
2. 出席者数 8名（欠席者：1名）  
「小美玉市義務教育学校開校準備委員会設置要綱」第8条第8項に基づく、部会員以外の出席者。  
玉里小学校校長 谷萩 成利  
なお、今後のP T A部会においても、出席を求めることとした。
3. 部会長、副部会長の選出  
「小美玉市義務教育学校開校準備委員会設置要綱」第8条第4項に基づき、下記のとおり、部会長及び副部会長を選出した。  
部会長：玉里北小学校教頭 園部 ゆかり  
副部会長：玉里小学校教頭 大関 律子
4. 協議事項
  - (1) 本年度部会スケジュール  
P T A部会に係る検討事項及び今後のスケジュールについて確認を行い、【部会資料1】のとおり、部会を進めていくこととした。
  - (2) 専門委員会事業計画  
専門委員会の事業計画について確認を行い、各専門委員会の活動内容は、【部会資料2】のとおりとした。
  - (3) 委員選出方法  
選出にあたっては、各校の世帯数、行政区の世帯数を考慮し、【部会資料3】の選出区分により、委員を選出することとした。  
なお、令和3年度の専門委員の選出は、開校後、速やかに委員を選出した上、P T A活動が行えるよう、各校の2学期末P T Aにおいて協議の上、決定することとした。
  - (4) 立哨活動  
昨年度のP T A部会及び準備委員会において、新しい学校のP T A活動として立哨活動を実施することが決定しているため、具体的な活動内容として、下表のとおり実施することとした。  
なお、6月以降の実施については、新P T Aの発足後の地区委員会において、活動や箇所数の見直しの上、実施することとした。

	4～5月	6月以降
活動日数	毎日	週2日（月・木）
実施箇所数	各小学校において決定	全15箇所【部会資料4】

（配布資料）

- 【部会資料1】 本年度部会スケジュール
- 【部会資料2】 令和3年度本部役員会、専門委員会事業計画
- 【部会資料3】 専門委員会委員の選出方法
- 【部会資料4】 立哨活動の検討

本年度PTA部会スケジュール

部会資料1

		令和2年度							令和3年度
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
会議	準備委員会		②		③			④	開校
	PTA部会		① 専門委員会事業計画 立哨活動 検討課題の抽出	② 立哨活動 学年委員会事業内容 役員の割り当て		③ まとめ			
通学体制	立哨活動	年間実施日数の検討		実施場所，箇所数の確認					
	通学路安全対策		危険箇所対応策（総・通部会）						
	路線バス スクールバス	新校日課表検討（学校）	スクールバス乗降所整備			乗り方教室			

令和3年度本部役員会, 専門委員会事業計画 ※学校行事は予定

部会資料2

	本部役員会	地区委員会	広報委員会	学年委員会
活動内容	<b>【委員構成】</b> 会長：1名（中P会員） 副会長：3名（中P会員：2名，小P会員：1名） 会計：2名（中P会員：1名，T会員：1名） 書記：2名（小P会員：1名，T会員：1名） 女性ネットワーク委員：2名 （小P会員：1名，中P会員：1名）	(1) 児童生徒の校外生活 (2) 交通安全指導（立哨活動） (3) 学校内外の環境の整備	(1) P T A広報紙の編集，発行	(1) 家庭教育学級 (2) 図書及管理及び児童生徒の読書活動 (3) その他各学年のP T A活動 ※卒業記念行事，事業の実施計画 （卒業アルバム編集等）
4月	<b>開校式，始業式 入学式</b> P T A総会 本部役員会，第1回運営委員会・専門委員会	・委員長，副委員長の選出 ・活動計画立案と割当て ・立哨活動の見直し 実施日数，実施箇所，ローテーション等	・委員長，副委員長の選出 ・活動計画立案	P T A総会 ・委員長，副委員長の選出 ・活動計画立案 1，3，5学年：家庭教育学級（親子事業など） 2，4 学年：読み聞かせ
5月	<b>スポーツフェスティバル(全学年) 修学旅行，校外学習(中)</b> 本部役員会，第2回運営委員会・専門委員会 市P T A連絡協議会総会 中央P T A連絡協議会総会 県P T A連絡協議会総会		写真，記録係	スポーツフェスティバル運営協力
6月	第1回市P連女性ネットワーク委員会 茨城P T A連絡協議会 茨城P T A安全協議会合同理事会研修会			
7月	1学期末P T A 第1回学校保健委員会 第2回市P連役員会及び単位P T A会長会議 県P連女性ネットワーク委員研修会 茨城P T A連絡協議会 茨城P T A安全協議会合同理事会研修会 愛校作業①	愛校作業① 親子奉仕作業（玉里中） 【昨年度実績】1年：7月，2年：9月，3年：6月 【実施箇所】グラウンド及び校庭周辺の除草，花壇の 草花の植え付け	P T A広報紙発行①	
8月	市P T A連絡協議会指導者研修会			
9月	遠足（小）			
10月	<b>文化祭(中)</b> 第2回市P連女性ネットワーク委員会 中央地区3ブロック合同指導者研修会		写真，記録係	
11月	音楽祭		写真，記録係	
12月	2学期末P T A 愛校作業②	愛校作業②		
1月	スキー宿泊学習（中）			
2月	学年末P T A 本部役員会，第3回運営委員会・専門委員会 第2回学校保健委員会 第4回市P連役員会及び単位P T A会長会議 第3回市P連女性ネットワーク委員会	「110番の家」への訪問及び挨拶と継続のお願い		
3月	<b>卒業式 修了式</b> 愛校作業③ 会計監査（下旬）	愛校作業③	P T A広報紙発行②	

## 専門委員会委員の選出方法

令和3年度PTA 専門委員会委員について

- ① 選出時期・・・令和2年度2学期末懇談会
- ② 各校の人数(案)

(1)学年委員 (各学年4名)						(2)広報委員 (各学年2名)				
新	玉中	玉小	玉北小	玉東小	合 計	玉中	玉小	玉北小	玉東小	合 計
1年	入学式後に選出				4	入学式後に選出				2
2年	—	2	1	1	4	—	1	1	—	2
3年	—	2	2	—	4	—	1	1	—	2
4年	—	2	1	1	4	—	1	1	—	2
5年	—	2	1	1	4	—	1	1	—	2
6年	—	2	1	1	4	—	1	—	1	2
7年	—	2	1	1	4	—	1	—	1	2
8年	4	—	—	—	4	2	—	—	—	2
9年	4	—	—	—	4	2	—	—	—	2

- (3)地区委員 (合計8名)・・・地区ブロックA～Fから1名ずつ、地区ブロックGから2名選出
- ・令和3年度は、各小学校において検討の上、委員を選出する行政区を決定する。
  - ・各行政区の世帯数に差があるため、令和4年度以降は、地区ブロックごとの選出ルールに基づき選出

(世帯数/委員予定年度(案))

地区 ブロック	玉里小			玉里北小			玉里東小
	地区A (45)	地区B (51)	地区C (58)	地区D (39)	地区E (38)	地区F (41)	地区G (42)
地 区	上高崎 (23/R3)	大宮 (26/R3.4.5)	第二東宝 (16/R3)	新田木谷 (28/R3)	新高浜第一 (26/R3.4)	栗又四ヶ (19/R3.4)	岡 (11/R3)
	松山 (22/R4)	下高崎 (16/R6.7)	玉里中台 (42/R4・5)	みどり野 (15/R4)	玉里団地 (12/R5)	第三東宝 (6/R5)	川中子 (6/R4)
		田木谷駅前 (9/R8)		田木谷 (16/R5)		野村田池 (9/R6)	大井戸平山 (25/R5.6)
人 数	1	1	1	1	1	1	2
	3			3			2

## 立哨活動の検討

学校の統合により、バス利用による通学方法の変更や通学路が変更となる児童が多く、特に、開校当初の4月は、保護者や児童の通学に係る負担や不安が大きい。

そのため、立哨活動について、以下の2つの事項を検討する。

なお、4月の立哨活動の実施により、新PTAの地区委員会において、立哨箇所や回数の見直し・検討は、必要となる。

### ① 開校当初の4月の各校保護者による活動日数

#### 【玉里東小学校区の検討状況】

- (1) 実施日数：4月6日（火）～4月30日（金）までの毎日
- (2) 実施箇所：4箇所（岡地区三差路、スクールバスの3つの乗降所）
- (3) 各家庭の実施回数：2～3回（1箇所につき1人体制で実施）

### ② 新PTAにおける地区委員会としての実施箇所と活動日数

#### 【活動日数例】

- (1) 毎日実施（登校日の約200日程度）
- (2) 毎週月曜日に実施（月4回×10ヶ月＝40日程度）
- (3) 学期始めの2週間実施（10日間×3学期＝30日程度）

#### 【実施箇所数と人数割の例】

※ 各小学校区を単位として、各校の負担が公平となるように、40世帯につき1箇所を2人体制で実施した場合（実施箇所の割り当ては、各小学校の区域内）

		玉里小学校区	玉里北小学校区	玉里東小学校区
世帯数		154	118	42
実施箇所数		6箇所	6箇所	3箇所
1世帯あたりの 年間実施日数	毎日	15日	20日	20日
	毎週月曜日	3日	4日	4日
	学期始めの2週間	2日	1日	3日

- 実施日数は、各小学校区の保護者負担の公平性を考慮した、「PTA活動としての実施日数」とし、決定した場所及び日数以外の実施は、各地区の任意での活動とする。

#### 【実施箇所】

##### 各小学校区の実施箇所候補地

- ・玉里小学校区 (1) 現在の実施箇所の確認と見直し
- ・玉里北小学校区 (1) 路線バスの乗降所の見守り  
(2) 国道355号線の横断箇所  
(3) 通学路の危険箇所
- ・玉里東小学校区 (1) スクールバスの乗降所の見守り  
(2) 通学路の危険箇所

## 総務・通学部会報告

### 1. 開催日時及び出席者数

第10回部会 令和2年8月28日（金）午後7時～午後8時45分  
出席者数：9名（欠席者：2名）

第11回部会 令和2年10月6日（火）午後7時～午後8時40分  
出席者数：10名（欠席者：1名）

### 2. 部会長、副部会長の選出

「小美玉市義務教育学校開校準備委員会設置要綱」第8条第4項に基づき、下記のとおり、部会長及び副部会長を選出した。

部会長：玉里北小学校校長 稲田 義弘

副部会長：玉里東小学校校長 皆川 修

### 3. 協議事項

#### （1）本年度スケジュール

本年度のスケジュールについて確認を行い、【部会資料5】のとおり進めていくこととした。

#### （2）北部地域の遠距離通学支援

準備委員や玉里北小学校の保護者からの意見を踏まえ、遠距離通学支援に係る内容の検討を行い、【部会資料6】のとおり決定した。

なお、②、③においては、玉里北小学校PTAによる保護者アンケートの結果、賛成多数となった。

##### ① 支援対象

概ね3kmとなる行政区（全域または一部地域）の児童を遠距離通学支援の対象とし、路線バスにかかる費用の全額を補助する。

○次の指定する乗降所を利用して通学する全児童

指定する乗降所：石岡玉里，玉里駅

○次の指定する行政区から、指定する乗降所を利用して通学する児童

指定する行政区：新高浜第二，玉里団地，野村田池，第三東宝，

栗又四ヶ及び新高浜第一の355号線より北側地域 ← 拡充地域

指定する乗降所：石岡玉里，玉里駅，新高浜駅，新木ノ内，玉里北小学校前

◎対象範囲の考え方

遠距離通学支援の3kmの対象範囲を、画一的に定めることは難しく、また、通学班の編成の多くが、行政区単位となっていることを考慮し、支援対象の範囲を行政区単位とする。

##### ② 乗降所の指定

立哨活動にかかる保護者負担を軽減するため、下記の通り乗降所を指定する。

指定する乗降所：石岡玉里，玉里駅，新高浜駅，新木ノ内，玉里北小前

##### ③ 登校時の分乗のルール

利用する児童の、乗車中の安全性を考慮し、利用する乗降所に応じて下記の通り分乗する。

1 便目（早い便）：石岡玉里，玉里駅，新高浜駅

2 便目（遅い便）：新木ノ内，玉里北小学校前

##### ④ 同一乗降所の利用規則

原則として、登下校の両方のバス利用にあつては、同一の乗降所を利用する場合を支援対象とする。

#### （3）通学路の安全対策

各校の保護者から意見のあった、通学路の危険箇所【部会資料7-1】及びその対応策【部会資料7-2】について、確認した。

#### (4) 校歌制作

第24回準備委員会の意見を踏まえ、A案（バランス型）とB案（ストーリー型）の2パターンの提案について、検討を行った。

A案及びB案の歌詞に対する制作者のコメント【部会資料8-1】をもとに、歌詞の構成について検討を行ったが、A案は、「シンプルで、各節完結というのも良い」、B案は、「全学年が集まって校歌を歌うことがないのであれば、それぞれの学年に応じた節を歌えば良い」など、意見が分かれたため、準備委員会での検討により、1案を選定することとした。

また、歌詞の内容については、【部会資料8-2】の通り意見があった。

#### (配布資料)

【部会資料5】 本年度総務・通学部会スケジュール

【部会資料6】 北部地域の遠距離通学支援

【部会資料7-1】 通学路の危険箇所一覧

【部会資料7-2】 通学路の安全対策

【部会資料8-1】 校歌歌詞の構成

【部会資料8-2】 校歌歌詞に係る部会員意見



本年度総務・通学部会スケジュール





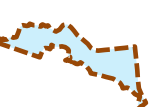
部会資料 5

	これまでの決定事項	令和2年度									令和3年度
		7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
(準備委員会)		①			②		③			④	
(部会)			①		②		③			④	
校歌	制作方法	専門事業者へ委託									
	委託先	音楽制作SHIOKAWA									
	依頼内容	<p>【曲の長さ】 3分間程度</p> <p>【節数】 3節(2ハーフは無し)</p> <p>【文字数】 200字程度</p> <p>【歌詞の構成】 バランス型 または ストーリー型※ ※バランス型 : 各節の中に, 複数のテーマが入っている ※ストーリー型 : 各節にテーマがあり, 全体を通して一連の流れを持っている</p> <p>【歌詞に必ず入れる言葉】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「玉里」, 「かすみがうら」, 「筑波」</li> <li>・「たくましく」, 「まごころあふれる」, 「りりしい」</li> </ul>									
		制作期間			修正期間		完成 ◎			練習期間	
通学	児童の通学	原則は徒歩とするが, 統合により遠距離通学となる児童について, 通学支援を行う									
	生徒の通学	これまでどおり									
	遠距離通学	学校までの距離が概ね3km以上の通学									
	支援内容	<p>【玉里地区の北部地域】 路線バスを利用して通学する, 遠距離通学支援の対象となる児童の, 通学に要する費用の全額を助成する</p> <p>◆支援の対象</p> <p>(1) 次の指定する乗降所を利用して通学する児童 指定する乗降所 : 石岡玉里, 玉里駅</p> <p>(2) 次の指定する行政区から通学する児童(乗降所の指定はなし) 指定する行政区 : 新高浜第二, 玉里団地, 野村田池, 第三東宝, 栗又四ヶの一部地域(野村田池から園部川までの水路の北側の地域)</p> <p>【玉里地区の南部地域】 スクールバスを運行し, 運行に要する経費は, 全額市費をもって充てる</p> <p>◆支援の対象 大井戸平山及び川中子地内の3箇所の乗降所から通学する児童</p>									
									バス事業者準備期間		試験運行
					※各校:通学班編成 ※各校:通学路決定					※各校:安全対策検討 ※各校:立哨活動内容検討	

開校



**凡 例**

-  行政区界
-  路線バスの運行経路
-  指定する乗降所
-  従来の遠距離通学支援の対象行政区
-  新たに対象となる行政区

**◆屋根付きの乗降所**

玉里駅

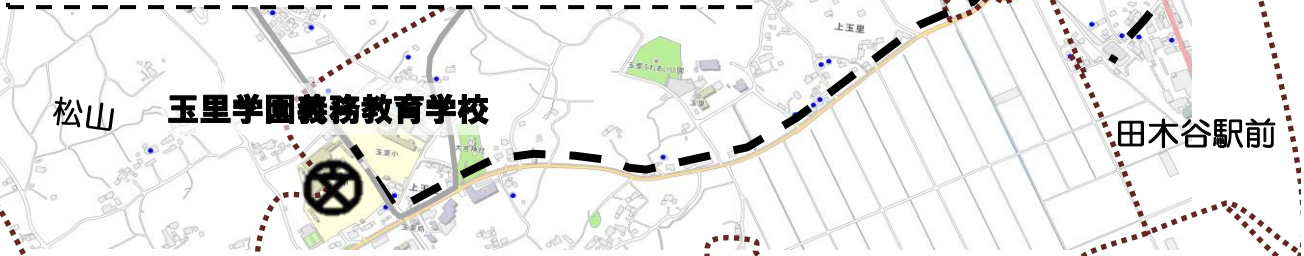


新高浜駅



新木ノ内

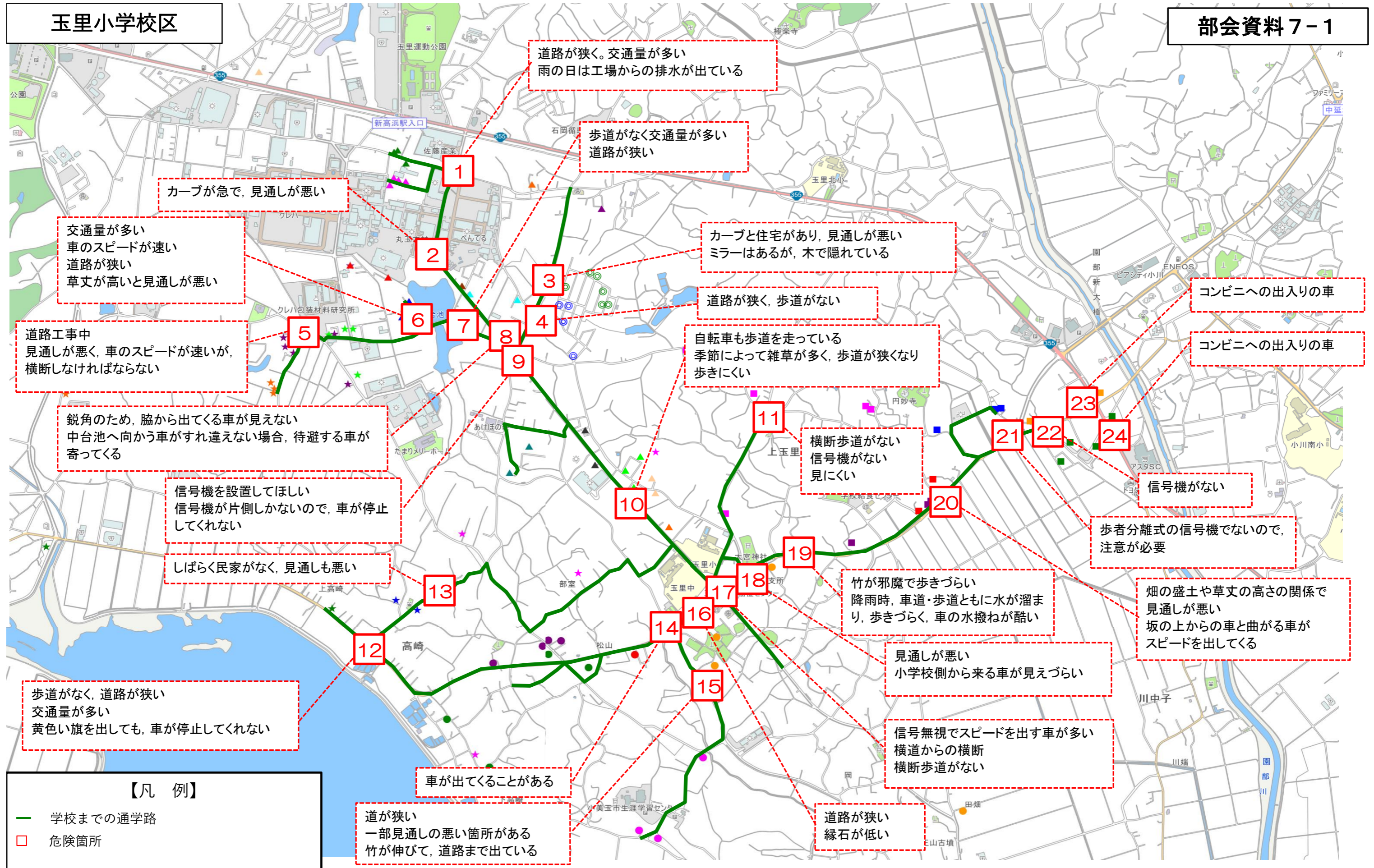




# 通学路の危険箇所

玉里小学校区

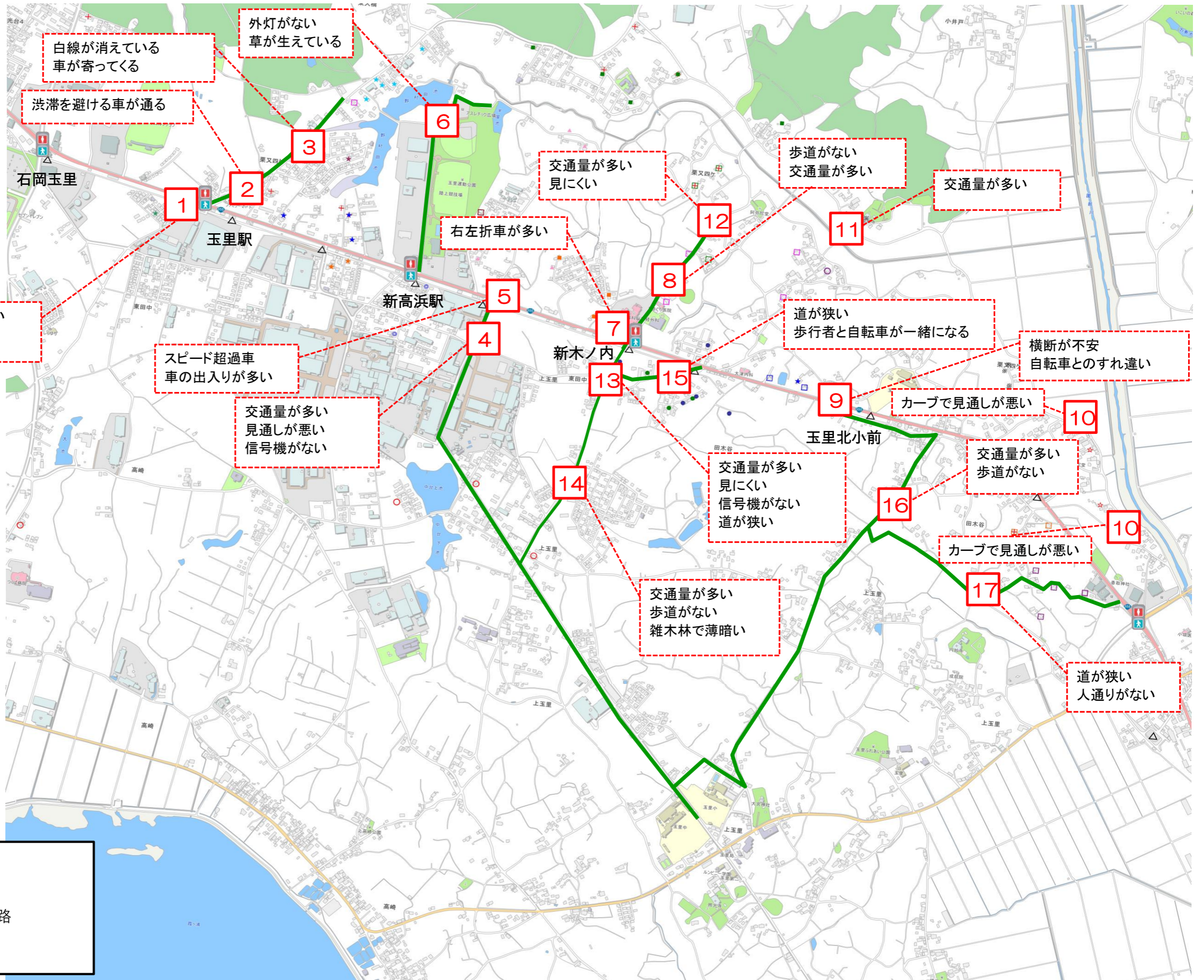
部会資料 7-1



## 【凡 例】

- 学校までの通学路
- 危険箇所

# 玉里北小学校区



## 【凡 例】

- △ 路線バス乗降所
- 学校または乗降所までの通学路
- 危険箇所

白線が消えている  
車が寄ってくる

外灯がない  
草が生えている

渋滞を避ける車が通る

1

2

3

6

交通量が多い  
見にくい

歩道がない  
交通量が多い

交通量が多い

11

右左折車が多い

12

8

道が狭い  
歩行者と自転車が一緒になる

横断が不安  
自転車とのすれ違い

スタンドやコンビニへ入る車が多い  
右左折車が多い

スピード超過車  
車の出入りが多い

5

7

4

交通量が多い  
見通しが悪い  
信号機がない

13

15

カーブで見通しが悪い

10

9

交通量が多い  
歩道がない

14

交通量が多い  
見にくい  
信号機がない  
道が狭い

16

カーブで見通しが悪い

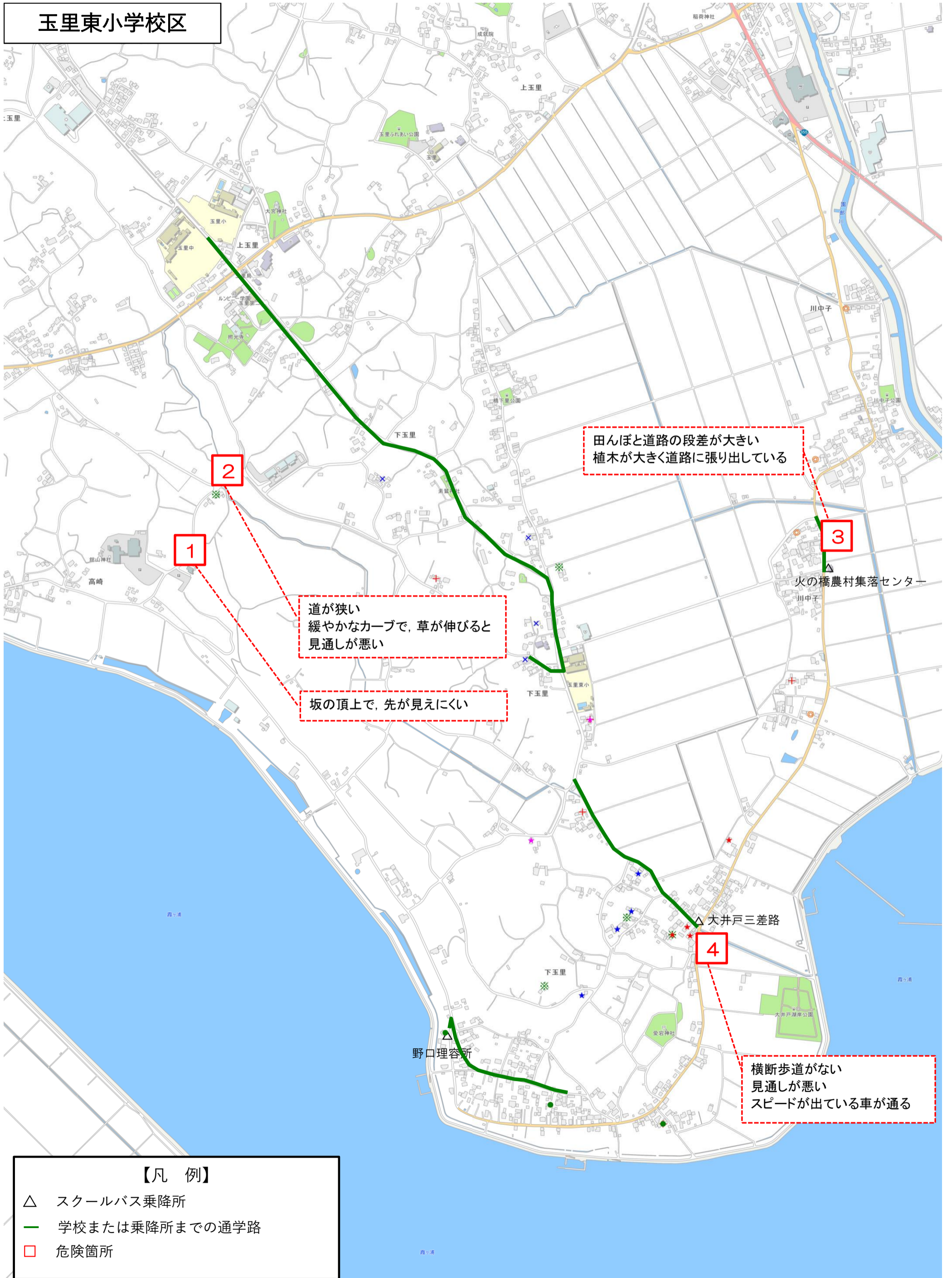
10

交通量が多い  
歩道がない  
雑木林で薄暗い

17

道が狭い  
人通りがない

# 玉里東小学校区



学校区	番号	行政区名	状況	対応策			対応可能時期	
				区分	関係機関	具体的な対応策	開校まで	1～5年
玉里小学校区	1	新高浜第一	道路が狭く、交通量が多い。 雨の日は工場からの排水が出ている。	整備	①学校教育課 ②管理課	①注意看板設置を検討 ②グリーンベルトの設置を検討		●
	2	玉里中台	カーブが急で、見通しが悪い。	規制	①石岡警察署 ②学校教育課	①横断歩道の新設 ②横断歩道注意の看板設置		● 横断歩道は警察にて検討
	3	第二東宝	カーブと住宅があり、見通しが悪い。 ミラーはあるが、木で隠れている。	整備	管理課	木の剪定済み カーブミラーの増設を予定	●	
	4	玉里中台	道路が狭く、歩道がない。	整備	建設課	歩道の整備を予定 外側線の引き直しを検討		●
	5	玉里中台	道路工事中。 見通しが悪く、車のスピードが速いが、横断しなければならない。 交通量が多い。	指導	玉里地区学校	安全指導	●	
	6	玉里中台	車のスピードが速い。 道路が狭い。 草丈が高いと、見通しが悪い。	整備 指導	①管理課 ②玉里地区学校	①舗装を含めグリーンベルトの設置を検討 ②1列通学の安全指導	②●	①●
	7	玉里中台	歩道がなく、交通量が多い。 道路が狭い。	整備 指導	①管理課 ②玉里地区学校 ③学校教育課	①路面標示を検討 ②1列通学の安全指導 ③看板設置(歩行者注意等)	②●	①● ③●
	8	玉里中台	鋭角のため、脇から出てくる車が見えない。 中台池へ向かう車がすれ違えない場合、待避する車が寄ってくる。					
	9	玉里中台	信号機を設置してほしい。 信号機が片側しかなく、通勤などで急いでいる車がなかなか停車してくれない。					
	10	玉里中台	自転車も歩道を走っている。 季節によって、雑草が多く、歩道が狭くなり歩きにくい。	継続	管理課	通学路安全プログラムによる草刈りの継続	●	
	11	大宮	横断歩道がない。信号機がない。見にくい。	整備	学校教育課	看板の設置を検討	●	
	12	上高崎	歩道がなく、道路が狭い。 交通量が多い。 黄色い旗を出しても、車が停止してくれない。	整備	学校教育課	看板の設置を検討	●	
	13	上高崎	しばらく民家がなく、見通しも悪い。	整備 指導	①管理課 ②玉里地区学校	①路面標示の設置を検討 ②1列通学の安全指導	②●	①●
	14	大宮	車が出てくることがある。	指導	玉里地区学校	通学の安全指導	●	
	15	松山	道路が狭い。一部見通しの悪い箇所がある。 竹が伸びて、道路まで出ている。	整備	管理課	外側線の設置を検討		●
	16	大宮	道路が狭い。縁石が低い。	指導	玉里地区学校	通学の安全指導	●	
	17	大宮	信号無視でスピードを出す車が多い。 横道からの横断。横断歩道がない。	指導	①玉里地区学校 ②学校教育課	①横断歩道での横断を指導 ②注意喚起看板の設置を検討	●	
	18	大宮	見通しが悪い。 小学校側から来る車が見えづらい。	指導	玉里地区学校	安全指導	●	
	19	大宮	竹が邪魔で歩きづらい。 降雨時、車道・歩道ともに水が溜まり、歩きづらく、車の水撥ねが酷い。	整備	学校教育課	注意看板設置	●	
	20	大宮	畑の盛土や草丈の高さの関係で、見通しが悪い。 坂の上からと曲がる車がスピードを出してくる。	指導	①玉里地区学校 ②学校教育課	①危険箇所指導 ②注意看板設置の設置を検討	●	
	21	田木谷駅前	歩車分離式の信号機ではないので、注意が必要。	指導	玉里地区学校	安全指導	●	
	22	田木谷駅前	信号機がない。	指導	玉里地区学校	安全指導	●	
	23	田木谷駅前	コンビニへの出入りの車。	指導	玉里地区学校	安全指導	●	
	24	田木谷駅前	コンビニへの出入りの車。	指導	玉里地区学校	安全指導	●	

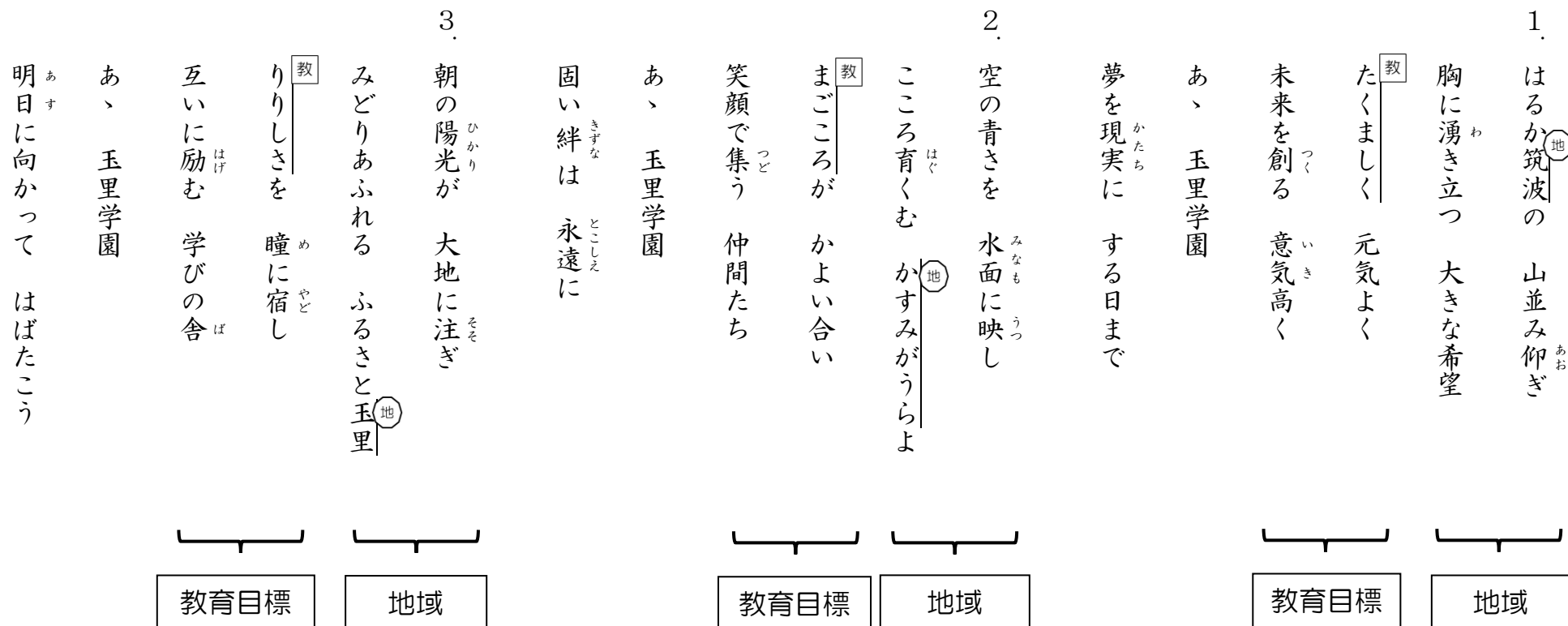
学校区	番号	行政区名	状況	対応策			対応可能時期	
				区分	関係機関	具体的な対応策	開校まで	1～5年
玉里東小学校区	1	岡	坂の頂上で、先が見えにくい。	整備	学校教育課	注意看板設置を検討	●	
	2	岡	道路が狭い。 緩やかなカーブで、草が伸びると見通しが悪い。					
	3	川中子	田んぼと道路の段差が大きい。 植木が大きく道路に張り出している。	指導	①玉里地区学校 ②PTA	①注意指導 ②見守り	●	
	4	大井戸平山	横断歩道がない。 見通しが悪い。 スピードが出ている車が通る。	整備	水戸土木	路面標示	●	
玉里北小学校区	1	新高浜第二	ガソリンスタンド、コンビニの駐車場へ入る車が多い。 右左折車が多い。	整備	管理課	外側線の引き直し	●	
	2	玉里団地	渋滞を避ける車が通る。	整備	学校教育課	注意看板設置	●	
	3	玉里団地	白線が消えている。車が寄ってくる。	整備	管理課	外側線の引き直し	●	
				整備	学校教育課	注意看板設置	●	
	4	新高浜第一	交通量が多い。見通しが悪い。信号機がない。	整備	学校教育課	注意看板設置	●	
	5	新高浜第一	スピード超過車。車の出入りが多い。	整備	石岡警察署	横断歩道の引き直し		● 横断歩道は警察にて検討
	6	新高浜第一	外灯がない。草が生えている。	整備	行政区	防犯灯		●
				整備	スポーツ推進課	植栽の剪定	●	
	7	みどり野	右左折車が多い。	整備	石岡警察署	横断歩道の引き直し		● 横断歩道は警察にて検討
	8	みどり野	歩道がない。交通量が多い。	整備	管理課	外側線の引き直し	●	
	9	栗又四ヶ	横断が不安。自転車とのすれ違い。	指導	玉里地区学校	安全指導	●	
	10	栗又四ヶ	カーブで見通しが悪い。	整備	管理課	路面標示	●	
				整備	学校教育課	注意看板設置	●	
	11	栗又四ヶ	交通量が多い。	整備	学校教育課	注意看板設置	●	
	12	栗又四ヶ	交通量が多い。見にくい。	整備	学校教育課	注意看板設置	●	
	13	新田木谷	交通量が多い。見にくい。信号機がない。道が狭い。	整備	管理課	路面標示	●	
				整備	学校教育課	注意看板設置	●	
14	新田木谷	交通量が多い。歩道がない。雑木林で薄暗い。	整備	管理課	路面標示	●		
			整備	学校教育課	注意看板設置	●		
15	新田木谷	道が狭い。歩行者と自転車が一緒になる。	整備	行政区	防犯灯		●	
16	田木谷	交通量が多い。歩道がない。	整備	管理課	路面標示	●		
17	田木谷	道が狭い。人通りがない。	整備	管理課	路面標示	●		
-	-	無回答	355号の横断が心配。	指導	①玉里地区学校 ②PTA	①注意指導 ②見守り	●	
	-	無回答	通学路全般に、歩道がなく、道が狭い。	指導	①玉里地区学校 ②PTA	①注意指導 ②見守り	●	
	-	無回答	危険箇所ではないが、灯りが少ないと感じる。	整備	行政区	防犯灯		●
	-	無回答	特定の場所ではなく、多くが歩道がない道路なので、危険と思う(朝は通勤等があるため)。	整備	学校教育課	注意看板設置		●

# 校歌歌詞の構成

## 《 A (バランス型) 》

### 《 制作者コメント 》

- ・各節 1～2行に「地域」、3～4行に「教育目標」を配置。
- ・その他、可能な限り、希望されている言葉を盛り込みました。
- ・歌うための詞として音数を整えるのは必須なので、「教育目標」の言葉は多少表現を変えています。理念の本質はそのまま汲み取っているつもりです。



### 《 部会員意見 》

- ◎時間の都合上、1節目しか歌わないこともあると聞いているので、A案の方が使いやすいと思う。
- ◎シンプルで、各節完結というのも良いと思う。
- ◎B案は、全節歌わないと、途切れてしまう印象なので、各節で完結していた方が良い。
- ◎校歌とは、全員が全節を歌うことが前提であると思う。



《 B (ストーリー型) 》

《 制作者コメント 》

- ・ 学年区分 (1～4 学年, 5～7 学年, 8～9 学年) に沿って, 1～3 節を組み立てています。
- ・ また, 各節に「体」, 「徳」, 「知」のテーマを付与しています。
- ・ A と同様, 歌詞の字脚を整えるため, 「教育目標」の言葉は, 一部言い回しを変えています。

<p>3.</p> <p>たゆまず励む<small>はげ</small> 歳月<small>としつき</small>の          知恵と知識が 糧<small>かて</small>となる          霞<small>あ</small>ヶ浦<small>の</small> 水清<small>きよ</small>らかに          根付いた文化 その歴史          玉里学園 希望を胸に          世界に飛び立て 凜<small>りん</small>として<small>教</small></p>	<p>2.</p> <p>玉里<small>地</small>の郷<small>さと</small>に 風わたり          鳥がはばたく 花が咲く          学びの窓に 歌声ひびき          見上げる空の 澄んだ青          玉里学園 仲間が集い          互いに支える まごころ<small>教</small>で</p>	<p>1.</p> <p>朝の光が ふりそそぐ          元気な声で あいさつすれば          みどりに映える 筑波<small>地</small>山          玉里学園 未来<small>あした</small>をめざし          踏み出す一步の たくまし<small>教</small>さ</p>
---	---	---

旅立ち

仲間との交流

新しい始まり

りりしい子 (知)

まごころあふれる子 (徳)

たくましい子 (体)

《 部会員意見 》

△ 1 節目は 1～4 学年向け, 2 節目は 5～7 学年向け, 3 節目は 8～9 学年向けというように, 学年区分に合わせているとのことであるが, こだわりすぎているように感じる。

△ 1 節目までしか歌わない場合はどうだろうかと考えた。全節を通してひとつの形になっているため, 3 節目まで歌わなくてはならない。

◎ 全学年が集まって校歌を歌うことがないのであれば, それぞれの学年に応じた節を歌えば良い。

◎ 構成としては, A 案と大きな差はなく, 学校教育目標である「たくましい」, 「まごころ」, 「りりしい子」が各節で表現されており, 全節歌わないと意味が通じないということもない。

校歌歌詞に係る部会員意見

A：バランス型

⑦ あ、玉里学園  
明日あすに向かつて はばたこう

⑥ 互いに励はげむ 学びの舎ば

⑤ 固かたい絆はは 永遠とこしえに

④ まごころが かよい合い  
笑顔で集つどう 仲間たち

③ 空の青さを 水面みなもに映うつし

② 夢を現実かたちにする日まで

① はるか筑波の山並みあお仰あおぎ  
胸むねに湧わき立つ 大きな希望

たくましく 元氣よく  
未来つくを創つくる 意氣いき高く

あ、玉里学園

3. 朝あさの陽光ひかりが 大地そとに注そそぎ

みどりあふれる ふるさと玉里  
りりしさを 瞳めに宿やどし

<歌詞一部>

- ① 筑波山は、離れておらず、近く大きく見える
- ② 筑波山は単体の山なので、「峰を仰いで」などと表現した方が良い
- ③ 霞ヶ浦の水に、空は映らない
- ④ 霞ヶ浦が心を育むわけではないので、不自然  
「かすみがうら」は漢字が良い
- ⑤ 「永久」は「とこしえ」と読むが、「えいえん」が良い  
「永遠」には、始まりもなく、終わりもなく、長く続くという意味がある
- ⑥ 低学年にとって、「舎」を「ば」と読むのは難しいので、「場」が良い
- ⑦ メロディーは分からないが、「あす」は歌いづらいので、「あした」の方が歌いやすいし、力が入りやすい  
歌詞の最後の言葉になるので、「あした」の方が引き締まる気がする

B：ストーリー型

⑦ 世界せかいに飛とび立たて 凜りんとして

⑥ 霞ヶ浦の水清らかに

⑤ 知恵と知識が 糧かてとなる

④ たゆまず励はげむ 歳月としつきの

③ 学びの窓まどに 歌声かみこゑひびき

② 玉里の郷さとに 風かぜわたり

① 若葉わかしづが芽吹めぶく 校庭けいていに  
朝あさの光ひかりが ふりそそぐ  
元氣な声で あいさつすれば  
みどりに映える 筑波山  
玉里学園 未来あしたをめざし  
踏み出す一歩の たくましさ

玉里学園 仲間が集い  
見上げる空の 澄んだ青あお  
互いに支える まごころで

<歌詞一部>

- ① 「紫紺」, 「紫峰」などと表現してほしい
- ② 「夢を現実に」に替えてほしい
- ③ 「学びの庭」の方がしっくりくる
- ④ 「たゆまぬ励み」の方が良い
- ⑤ どちらも同意義に感じるので、「知恵と勇氣」などとしてほしい
- ⑥ 実状と異なり、地元民としては恥ずかしい
- ⑦ 「世界」とまで表現するのは大げさなので、「明日」くらいが良い  
「世紀」と表現した方が、説得力がある
- ⑧ 「凜々しい」とは意味が異なる

### < A案とB案全体 >

- ・どちらも素直に歌詞が入ってきた
- ・言葉の難易度は、全体的にはB案の方が分かりやすいが、無理やり難しくしている箇所もある
- ・玉里地区は歴史ある地域であり、それを引き継ぐという意味でも、多少難しい言葉が入っていても良い
- ・「水面に映し」や「水清らかに」といった、霞ヶ浦の表現に対する意見も出ていたが、未来への期待も込めて、あえてこの表現のままでも良い
- ・B案は、新しさも見え、「元気な声で、あいさつすれば」など、優しいイメージもあり、低学年も歌いやすい  
また、伝統を表現する言葉も入っているため、高学年が歌うにも合っている
- ・最終的には、子どもたちが喜ぶものを選んであげたい  
開校式で初めて歌うことを考えたとき、B案の方が喜んで歌うように感じる
- ・校歌は、子どものころは「変な歌だな」と思いながら歌うが、何度も歌い、卒業後に同窓会などで歌う時には、響くものがあるので、そんな歌になってほしい。

## 学校運営部会報告

### 1. 教育計画の進捗状況

教育計画の作成に向けて、各項目により、担当部会で以下の検討を進めている。

#### ① 確かな学力を育む教育の推進

【玉里スタイル全体計画（「学び合い」を含む）】：運営部会（教務主任会，研究主任部会）

- ・教務主任会において作成終了。

【郷土学習（玉里学）】：運営部会（社会科，総合主任部会）

- ・各校で学年ごとに分担し，昨年度に年間計画が決定。
- ・R2年度4月から各校で先行実施中。
- ・R2年度の先行実施により加筆・修正を行い，R3年度の完全実施に備える。

【外国語】：運営部会（外国語主任部会）

- ・7～9学年については，R3年度より教科書が変わるため，「年間指導計画」の作成は未定。
- ・R2年度中に，「English Day」を試行予定。

【保幼小連携・接続計画】：運営部会（保幼小接続コーディネーター部会）

- ・現在検討中。

#### ② 豊かな心を育む教育の推進

【学校行事】：運営部会（教務主任会）

- ・学校行事案，年間行事予定表を検討中。

#### ③ その他

【各種教育計画】

- ・年間指導計画については，R3年度の教科書会社の年間指導計画を入手後に，作成する。

【移転に係る搬出入備品】

- ・各校から搬出する備品及び数量について，施設整備課と最終確認中。

【交流授業】

- ・保幼小連携及び9学年については，継続の予定。

【ICT教育】

- ・R3年4月に，全普通教室及び全特別支援教室に電子黒板を設置し，全児童生徒に，タブレット端末を一人一台配布予定。

### 2. 今後の部会スケジュール

- ・12月 教育計画の各項目の取り組み状況の最終確認
- ・1月 12月時点での懸案事項の訂正完了