

平成29年度

教育に関する事務の管理及び執行の状況の
点検及び評価結果に関する報告書

平成30年11月

小美玉市教育委員会

目次

I	教育委員会点検・評価制度の概要	
1.	趣旨	1
2.	点検評価の対象・期間	2
3.	事務事業の抽出・点検・評価の方法	2
II	教育委員会の活動状況	
1.	教育委員会定例会・臨時会の状況	4
2.	その他の活動	9
3.	教育委員名簿	10
III	事務事業の点検・評価	
1.	教育委員会点検・評価事務事業一覧	11
2.	教育委員会点検・評価事務事業個別結果	13
(1)	学校教育の充実	13
(2)	生涯学習の充実	23
(3)	芸術・文化の振興	31
(4)	スポーツ・レクリエーションの振興	34
(5)	青少年の健全育成	38
IV	教育委員会点検・評価結果一覧	42

I 教育委員会点検・評価制度の概要

1. 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条第1項の規定により、教育委員会は毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、学識経験を有する者の知見の活用を図りつつ点検・評価を行い、その結果について議会に報告するとともに、公表しなければならないとされています。

教育委員会制度は、首長から独立した行政委員会として位置付けられた教育委員会が、教育行政における重要事項や基本方針を決定し、教育長及び事務局が具体の事務を執行するものです。

このため、教育委員会の行政の執行状況について、教育委員会自ら事後にチェックする必要性が高いものと考えられ、この点検・評価は、教育行政の基本的な方針の策定と同様に、教育長に委任せず教育委員会が管理・執行しなければならない事務として位置付けられています。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2. 点検評価の対象・期間

(1) 対象 平成29年度小美玉市教育委員会の事務事業を対象とする。

- ・教育委員会活動状況
- ・教育委員会主要事務事業（29事務事業）

(2) 対象期間

平成29年度 平成29年4月から平成30年3月

3. 事務事業の抽出・点検・評価の方法

(1) 事務事業の抽出

小美玉市総合計画の基本目標のひとつである「個性豊かな教育・文化のまちづくり」を具体的に推進するための基本施策に基づいて29の主要事務事業の抽出を行う。

(2) 自己評価

抽出した29の主要事務事業の対象・目的・内容・実績等を取りまとめ、妥当性・有効性・効率性の観点から主管課による自己点検・評価を行う。

自己点検・評価指標は、「十分出来ている」「出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」の4つとした。

(3) 外部評価

自己評価を基に外部の学識経験者の小美玉市事務事業点検評価委員による外部点検・評価と意見・助言の聴取を行う。

外部点検・評価指標は、「十分出来ている」「出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」の4つとした。

小美玉市事務事業点検評価委員

(順不同, 敬称略)

氏 名	備 考
元 木 理 寿	常磐大学准教授
藤 田 恵 弘	元公立小学校長
本 田 仁 子	元教育委員

(4) 総合評価

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条に、点検・評価は、教育長に委任せず教育委員会が管理・執行しなければならない事務と位置づけられていることから、自己評価及び外部評価・外部意見等を参考に、教育委員会自らが点検・評価を行い、事務事業の今後の方向性を示す総合評価を行う。

総合評価指標は、次の4つとした。

「拡大」：事業内容を拡大して行う事業

「継続」：現在の内容で継続して行う事業

「見直し」：事業内容を見直して行う事業

「終了・廃止・休止」：目的達成により終了となる事業等

II 教育委員会の活動状況

1. 教育委員会定例会・臨時会の状況

(1) 定例会

開催日	件名（議案名・報告名）	
平成 29 年 4 月 26 日	議案	スクールソーシャルワーカーの設置に関する規則の一部を改正する規則について
	報告	専決処分の承認を求めることについて（学校事務共同実施グループ事務長の任命）
	報告	専決処分の承認を求めることについて（小美玉市社会教育委員兼公民館運営審議会委員の委嘱）
	報告	専決処分の承認を求めることについて（小美玉市青少年相談員の委嘱）
	報告	専決処分の承認を求めることについて（小美玉市学校運営協議会委員の委嘱）
	報告	就学援助について
	報告	区域外就学及び指定校変更について
	報告	専決処分の承認を求めることについて（小美玉市スポーツ推進審議会委員の委嘱）
平成 29 年 5 月 22 日	議案	小美玉市立学校体育施設の開放に関する条例の一部を改正する条例について
	議案	小美玉市立学校体育施設の開放に関する規則の一部を改正する規則について
	議案	小美玉市立学校管理規則の一部を改正する規則について
	議案	小美玉市小学校（小川小学校・橘小学校）統合準備委員会委員の委嘱に

		<p>について</p> <p>議案 小美玉市社会教育委員兼公民館運営審議会委員の委嘱について</p> <p>議案 平成 29 年度教育予算（6 月補正）について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市スポーツ推進委員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市学校評議員の委嘱）</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市教育支援委員会委員の委嘱）</p> <p>報告 区域外就学及び指定校変更について</p> <p>報告 就学援助について</p>
平成 29 年 6 月 29 日	<p>議案 小美玉市青少年相談員設置規則の一部を改正する規則について</p> <p>議案 小美玉市玉里地区小中一貫教育学校建設準備委員会委員の委嘱について</p> <p>議案 小美玉市小学校（野田・上吉影・下吉影小学校）統合準備委員会委員の委嘱について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市スポーツ推進審議会委員の委嘱）</p> <p>報告 就学援助について</p> <p>報告 区域外就学及び指定校変更について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市青少年相談員の委嘱）</p>	
平成 29 年 7 月 24 日	<p>議案 平成 30 年度小・中学校において使用する教科用図書並びに小・中学校特別支援学級（知的障害）において使用する教科用図書の採択について</p> <p>議案 小美玉市スクールソーシャルワーカーの任命について</p> <p>報告 平成 28 年度小美玉市一般会計（教育費）の決算について</p> <p>報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市いじめ防止推進委員会委員の委嘱）</p>	

	報告	区域外就学及び指定校変更について
平成 29 年 8 月 24 日	議案 議案 議案 報告	平成 29 年度教育予算（9 月補正）について 工事請負契約の締結について 小美玉市 B&G 海洋センター条例の一部を改正する条例について 区域外就学及び指定校変更について
平成 29 年 9 月 25 日	議案 議案 議案 報告 報告	小美玉市 B&G 海洋センター条例施行規則の一部を改正する規則について 小美玉市立幼稚園授業料等徴収規則の一部を改正する規則について 平成 30 年度小美玉市立幼稚園園児募集要項について 区域外就学及び指定校変更について 就学援助について
平成 29 年 10 月 27 日	議案 報告 報告 報告	小美玉市放課後児童健全育成事業実施規則の一部を改正する規則について 区域外就学及び指定校変更について 就学援助について 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市教育委員会職員の人事異動）
平成 29 年 11 月 24 日	議案 議案 議案 報告 議案 議案	平成 29 年度教育予算（12 月補正）について 小美玉市奨学資金貸与条例施行規則の一部を改正する規則について 財産の取得について 専決処分の承認を求めることについて（教育財産の取得の申出） 教育財産の取得の申出について 小美玉市小中一貫教育基本方針の改訂について

	報告	区域外就学及び指定校変更について
	報告	就学援助について
平成 29 年 12 月 26 日	議案	小美玉市立幼稚園管理規則の一部を改正する規則について
	報告	区域外就学及び指定校変更について
	協議	小美玉市立幼稚園休園基本方針について
平成 30 年 1 月 24 日	議案	小美玉市生涯学習出前講座実施要綱の制定について
	報告	区域外就学及び指定校変更について
	報告	就学援助について
平成 30 年 2 月 28 日	議案	小美玉市基金条例の一部を改正する条例について
	議案	指定管理者の指定について
	議案	平成 29 年度教育予算（3 月補正）について
	議案	平成 30 年度教育予算（当初予算）について
	議案	小美玉市立学校閉校記念事業費補助金交付要綱の制定について
	議案	小美玉市教育振興基本計画について
	議案	小美玉市生涯学習推進計画について
	議案	小美玉市スポーツ推進計画について
	報告	区域外就学及び指定校変更について
平成 30 年 3 月 27 日	議案	小美玉市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について
	議案	小美玉市立学校管理規則の一部を改正する規則について
	議案	小美玉市非常勤幼稚園長及び非常勤副園長の任命について
	議案	小美玉市立幼稚園長の任命について
	議案	小美玉市スクールソーシャルワーカーの任命について
	議案	小美玉市教育相談員の委嘱について
	議案	小美玉市社会教育指導員の委嘱について

	議案	小美玉市教育委員会職員の任免について
	報告	区域外就学及び指定校変更について

(2) 臨時会

開催日	件名 (議案名・報告名)	
平成30年 3月15日	議案	平成29年度末・平成30年度始め県費負担教職員の任免に関する内示について

2. その他の活動

4月	<ul style="list-style-type: none"> ・県費教職員辞令交付式 ・入学（園）式（小学校12校, 中学校4校, 幼稚園6園）
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校（園）訪問（小学校2校, 中学校1校, 幼稚園1園） ・市町村教育委員会連合会定期総会（水戸市） ・運動会（小学校9校, 幼稚園2園）
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校（園）訪問（小学校10校, 中学校3校, 幼稚園5園）
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・総合教育会議
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭（中学校4校）, 運動会（小学校3校, 幼稚園3園）
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会（幼稚園1園） ・スポレクデー
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・七つの祝い式典 ・総合教育会議 ・市町村教育委員会教育委員研究協議会
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・成人式典
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・文化講演会
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業（園）式（小学校12校, 中学校4校, 幼稚園6園） ・県費教職員辞令交付式

3. 教育委員（平成29年度中）

	氏 名	任 期
教 育 長	加 瀬 博 正	H27. 7. 1 ~ H30. 6. 30
教育長職務代理者	鶴 町 庄 二	H26. 6. 20 ~ H30. 6. 19
委 員	澤 畠 照 子	H27. 6. 20 ~ H31. 6. 19
委 員	中 村 三 喜	H29. 6. 20 ~ H33. 6. 19 (再任)
委 員	山 口 和 弘	H26. 6. 20 ~ H30. 6. 19
委 員 (保護者)	柴 田 千 青	H28. 6. 26 ~ H32. 6. 25

Ⅲ 事務事業の点検・評価

1. 教育委員会点検・評価事務事業一覧

基本目標	基本施策	個別施策	事務事業名	担当課
6. 個性豊かな教育・文化のまち	(1) 学校教育の充実	① 幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	学校教育課
		② 確かな学力を身に付けさせるための教育の推進	学力向上支援事業	指導室
			社会人TT配置事業	指導室
		③ 豊かな心を育む教育の推進	自然教室事業	指導室
			生活介助員配置事業	学校教育課
			スクールソーシャルワーカー事業	指導室
		④ 健やかな体を育む教育の推進	給食センター運営事業	学校給食課
	⑤ 社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	指導室	
	⑥ 開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	指導室	
	⑦ 教育施設整備の推進	小中学校規模配置適正化事業	施設整備課	
	(2) 生涯学習の充実	① 生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	生涯学習課
			やすらぎの里小川運営事業	生涯学習課
		② 生涯学習環境の充実	子ども体験講座事業	生涯学習課
			高齢者大学事業	生涯学習課
			七つの祝い記念イベント事業	生涯学習課
地区公民館整備費補助事業			生涯学習課	
③ 人材バンクの活用と指導者の養成				

		④公民館活動の充実	公民館事業（公民館講座）	生涯学習課
		⑤図書館の充実	図書館運営事業	生涯学習課
(3) 芸術・文化の振興		①芸術文化に触れる機会の充実		
		②芸術文化団体への支援と市民協働の推進		
		③施設の活性化	コスモスプロジェクト活性化事業	生涯学習課
		④文化財の保護と活用	文化財調査管理事業	生涯学習課
		⑤史料館活動の充実	史料館運営事業	生涯学習課
		(4) スポーツ・レクリエーションの振興		①スポーツ活動の場と機会の充実
市各種大会開催事業	スポーツ振興課			
②指導者・スポーツ団体の育成	市スポーツ少年団育成事業			スポーツ振興課
	総合型地域スポーツクラブ活動支援事業			スポーツ振興課
③スポーツ施設の整備・充実				
(5) 青少年の健全育成		①青少年健全育成地域体制の強化		
		②家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	生涯学習課
		③相談体制の整備充実		
		④社会参加の促進	講演会開催事業	生涯学習課
			成人式典事業	生涯学習課
		⑤放課後子ども教室の推進	放課後子どもプラン事業	学校教育課

2. 教育委員会点検・評価事務事業個別結果

(1) 学校教育の充実

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	59,966	学校教育課

①事業の目的

核家族化や保護者の就業形態の多様化等、社会の変化に伴う保護者のニーズに対応した子育て支援を目的とする。

②事業の概要

保護者が就労等により留守となる家庭の園児について、教育時間外及び夏季休業日等において保育を行う。(元気っ子幼稚園・玉里幼稚園)

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 平成29年度利用園児137名(元気っ子幼稚園:在園児数88名中81名、玉里幼稚園:在園児数86名中56名)
- ・ 預かり保育時間中無事故

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 安全対策をしていただきたい。
- ・ 預かり保育の関心は高い。見られている意識をもって行っていただきたい。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

- ・ 保育内容、安全面へのさらなる配慮。
- ・ 保育ニーズに対応した預かり保育事業の拡大。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
確かな学力を身に付けさせるための教育の推進	学力向上支援事業	2,702	指導室

①事業の目的

地域人材を活用した「学力向上支援員」を配置し、きめ細かな学習支援や学習相談を充実させることにより、学習のつまずきの解消や学習意欲の向上を図り、児童生徒の学力の向上に資する。

②事業の概要

地域の教員経験者や大学生を小・中学校に配置し、小・中学校児童生徒に対し、授業や放課後、長期休業中における学習相談（個別指導）を実施する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

学力向上支援員を授業や放課後及び長期休業中に活用することにより、個別指導を充実させることができ、児童・生徒の意欲を高めるとともに、学習指導の工夫改善を図り、学力を向上させることができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 学力向上員の存在は大きなものがある。課題も明確で対応もきちんと挙げられている。
- ・ 現在Eラーニングの能力は上がっているが、人との関わりが懸念されているので今後も継続していただきたい。
- ・ 素晴らしい事業なので報酬面（交通費）の見直しをしていただきたい。

⑤総合評価 【 評価指標 : 拡大 】

⑥課題・問題点及び改善策等

学力向上支援員の人材確保の面で課題がある。年間通して勤務することができないことや交通費が支給されないなどの勤務条件も関係していると考えられる。

有効であるが、小学校で年間170時間は、半日勤務にしたとしても1ヶ月程度しか支援員を付けられず、継続して配置することができないのが課題である。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
確かな学力を身に付けさせるための教育の推進	社会人TT配置事業	6,915	指導室

①事業の目的

TT非常勤講師を配置し、児童一人一人に応じたきめ細かな指導を行う。

②事業の概要

学校の抱える課題（複式学級等）において、ティーム・ティーチングによる指導を行う。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

授業における児童の学習意欲を高め、基礎学力の確実な定着を図ることができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 社会人TTを配置することで複式学級の解消と学校が抱える問題に対応できることから継続が必要な事業である。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

今後、他校でも複式学級ができる可能性がある。現在は2校であるが、複式学級ができた場合には、同様に配置したい。また、平成30年度は、学校が抱える課題に対する配置も考慮して行きたい。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心を育む教育の推進	自然教室事業	3,857	指導室

①事業の目的

人や自然とのふれあいを通し、豊かな人間性や社会性、自然愛護の心を育む。

②事業の概要

夏季休業中に、市内12小学校の5年生が、学校ごとに3班に分かれて国立施設に宿泊し、共同生活を通じた自然体験活動を行う。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

普段の生活では体験できないようなキャンドルサービス、野外炊事やオリエンテーリング等多くの自然体験活動を通して、豊かな人間性や社会性（規範意識・人とかかわり・忍耐力など）を育むとともに自然愛護の心情を培うことができた。また、市内の5年生が相互に人間的ふれあいを深めることができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 同じ施設を使用している。子どもの安全性・費用面・様々な活動ができる。
- ・ 班編成が2班から3班になり、統廃合に応じて班編成されている。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

運営にあたっては、検討委員会を組織し、活動内容や実施方法等について検討を行っている。普段の生活では経験することができない自然体験活動を多く取り入れ、児童の豊かな心、自然愛護の心を育てていきたい。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心を育む教育の推進	生活介助員配置事業	49,900	学校教育課

①事業の目的

市立幼稚園、小学校、中学校に在籍する障がいのある園児、児童、及び生徒における学校生活での介助を目的とする。

②事業の概要

市立幼稚園、小学校、及び中学校に在籍する障がいのある園児、児童、及び生徒における学校生活での介助を行うため、生活介助員を関係各園・各校に配置し、支援を行う。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

学校の介助員に対する評価については、概ね良好な評価が得られている。人的な配置については、必ずしも学校の要望に答えられていない状況であった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 対象の園児、児童、生徒数も増えており、継続が必要な事業である。
- ・ 生活介助員の配置が十分に出来ている。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

年度途中における突発的な介助員の要望にも柔軟に対応できる予算と人材の確保。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心を育む 教育の推進	スクールソーシャルワーカー 一事業	10,633	指導室

①事業の目的

発達障害や不登校等の問題行動が懸念される園児・児童生徒に対して、学校と保護者、医療機関等の専門機関との連絡調整を図りながら、より適切な支援を行い、もって園児・児童生徒の健全育成に資する。

②事業の概要

発達障害のある園児・児童生徒の観察、学校関係機関への報告、方針の説明、保護者との面談、不登校傾向にある児童生徒及びその保護者への支援。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

スクールソーシャルワーカーが臨床心理士等の免許を有しているため、適切な相談活動が行え、医療機関との連携や不登校の解消に役立った。

・相談件数 1,470件

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・相談件数が増えている。SSWの役割は重要。今後も継続していただきたい。
- ・SSWの通勤手当が支給されるようになり報酬内容が見直されて評価できる。

⑤総合評価 【 評価指標 : 拡大 】

⑥課題・問題点及び改善策等

SSWの面談や検査の要請が増加しており、平成30年度からは、勤務日数を増やす必要がある。また、平成29年度は、市内小学校に言語障害対象の通級指導教室が開設され、通級について教育相談を行うST(言語聴覚士)を月1,2回勤務させた。平成30年度についても、通級指導教室にSTを派遣し、教育相談を充実させたい。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
健やかな体を育む教育の推進	給食センター運営事業	426,272	学校給食課

①事業の目的

学校給食において、安全・安心な給食の提供に努めるとともに、児童生徒の発達段階に応じた食育指導や地産地消の推進に努める。

②事業の概要

- ・ 学校給食の調理及び配膳業務（直営）、学校給食運搬業務（委託）
- ・ 食育指導（栄養教諭等による給食指導、「給食だより」等による食育指導）
郷土料理・世界の料理の日などの献立を実施。
夏休みに食生活改善推進員の協力で中学生料理教室を実施。
- ・ 地場産の活用（農政課と連携して認定農業者に月1回小美玉市内の食材を提供をしてもらい、「地産地消の日」として実施。「給食だより」「たべもの教室」で紹介。）
- ・ 献立会議の実施（各幼小中の給食主任とセンター職員により、食物アレルギー、衛生管理、給食献立等についての意見交換を実施。）
- ・ 衛生講習会（夏休み期間中に調理員を対象に勉強会を実施）
- ・ 学校給食施設の維持管理（委託業者による給食施設の点検及び修繕）

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ 学校給食については事故なく実施できたが、インフルエンザによる調理員不足のため2日間給食を停止した。
- ・ 食物アレルギー対応マニュアルを見直して翌年度4月から対応できるようにした。保護者・学校関係者との面談も実施できた。
- ・ 栄養教諭・管理栄養士による食育指導により、食育の普及推進及び地場産物活用等の情報提供ができた。
- ・ 食材の放射能測定を毎日実施して、市ホームページに掲載できた。
- ・ 給食施設の維持管理については、業務に支障がないように努めた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ 郷土料理を知らない方が増えてきているので給食は大きな意味をもっているが、地域の食材で郷土に拘らず新たな料理を発信して行ってほしい。
- ・ 統合によりいろいろな面で効率的になるのではないか。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

- ・ 給食センターの統合についての計画を進める。
- ・ 調理業務委託についての計画をたて、業務仕様書等を作成する。
- ・ 業務について、見直しが必要な箇所は見直していく。
- ・ H31年開校の小川南小の配膳室の備品等の購入、補助金の申請。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	25,449	指導室

①事業の目的

市内各小・中学校及び市立幼稚園にALTを派遣し、小学校や中学校の英語教育の充実を図るとともに、幼児の外国語に対する関心を高める。

②事業の概要

- ・ 中学校英語担当教員とのチーム・ティーチングによる外国語(英語)指導。
- ・ 小学校学級担任とのチーム・ティーチングによる外国語活動の指導。
- ・ 幼稚園児に外国語(英語)に対しての関心を高める活動。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

英語の授業や外国語活動の時間等でALTを効果的に活用することができた。児童生徒が英語に親しむようになるとともに、学習意欲や学力の向上が見られた。また、幼稚園児は、ALTと触れ合う活動を通して、外国語に対しての関心を高めることができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

ALTは学校にとって素晴らしい存在である。学校の先生との連携が難しいができれば担任との情報交換をし、指導のありようを相談する時間があって授業に臨めればよいのではないか。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

ALTと日本人教師との適切な役割分担について、平成29年度は合同の研修会を実施した。平成30年度もさらに効果的なALT活用について研修を進める。また、平成30年度は、小学校3～6年の外国語活動の時数増加により小学校にALT1名増員が必要である。さらに平成31年度は、茨城県全体で外国語に関して、新学習指導要領を先行実施するため、小学校3～6年の外国語の時数がさらに増加する。平成31年度についても、ALTを増員する必要がある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	298	指導室

①事業の目的

学校と地域の連携を図り、地域全体で学校教育を支援する体制を整えるとともに、各地域の教育力の向上を図るため、学校支援ボランティアの活用を進め、ボランティアコーディネーターの養成を図る。

②事業の概要

学校の教育活動を支援するボランティアを広く募集し、地域人材を発掘し、活用を推進する。ボランティアと学校の橋渡し役としてのコーディネーターの育成を図るため、研修を行う。これらを推進することによって、地域の教育力の向上、学校支援の体制を整備する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

全体で213人が学校支援ボランティアに登録し、継続的に教育活動を支援していただいた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ コーディネーターの育成より地域の人に伝えていく、広めていくことが大事ではないか。
- ・ ボランティアを募って、これだけの多くの方がボランティアをしていることが広まってきたと評価できる。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

ボランティアの確保において、ボランティア活動の基盤がある地域と開発中の地域では、参加状況が異なり、ボランティアの確保が難しい状況がある。ボランティア協力について、地域へ積極的に発信していく必要がある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
教育施設整備の推進	小中学校規模配置適正化事業	380,800	施設整備課

①事業の目的

学校教育の質の更なる充実を目指し、望ましい学校規模を確保するなど児童・生徒のより良い教育環境を整えるため、学校規模・配置の適正化を図る。

②事業の概要

統合にあたっては、保護者や地域住民等による委員会組織を設置・開催し、校舎建設の計画のほか、開校までの必要検討事項について、各地域の合意形成に基づき決定する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 小川南小学校の建築については、平成29年9月に着工し、年度末の進捗率は、26.3%。統合準備委員会においては、校章、体操服、通学支援のあり方等について決定した。
- ・ 玉里地区小中一貫校については、建設準備委員会において、新校舎の配置計画・平面計画等を決定した。
- ・ 小川北地区の統合小学校については、統合準備委員会において、新校舎の建設位置を現小川北中学校内とし、また、具体的な位置は、現校舎北側に決定した。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 玉里地区・小川北地区の建設準備委員会で、今後丁寧な話し合いをして進めていただきたい。
- ・ 小川南小学校においては、幾つかの問題点は残っているだろうが、最終年度なのでしっかり進めていただきたい。
- ・ 新しい学校ができることを心待ちにしている。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

平成30年度は、小川南小学校開校準備の最終年度となるため、開校時に不備不足がないよう、学校等と綿密な連絡調整体制を構築した上で、開校準備を進める必要がある。また、玉里地区の統合に関しては、平成30年度より、通学体制など児童・生徒に直接的に関わる事項の調整を行っていくことから、保護者等への広報周知の更なる充実を図っていく必要がある。

(2) 生涯学習の充実

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	343	生涯学習課

①事業の目的

家庭は、人間形成の場として基本的かつ重要な教育機能を持っています。そのため、親等が子育てについての悩みや課題等を話し合い、親の在り方について学習し現代にふさわしい家庭教育の確立を図る。

②事業の概要

5月に事業内容の説明会を開催し、6月から翌年2月までの期間内で学習会を開催する。(講演会・講話・懇談会・親子レクリエーション・食育教室・体験学習・出前講座等の実施)

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

様々な内容の学習会や講座・移動教室を開催し、親子・学級生(保護者)同士のコミュニケーションを図りながら、懇談会等において子育ての悩みを話し合ったり、体験活動や講演会・講話等で知識を得たりしながら、親として自分自身を見つめ直し学ぶ事が出来ている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 家庭教育学級に来ない人にどのようにアプローチしていくか。教育委員会と話し合い魅力ある事業にしていきたい。
- ・ 親の在り方・問題のある方の相談に乗れる体制を作っていただきたい。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

家庭教育学級事業に参加する保護者の更なる増加を促すためにも、市内の施設全部で実施できるよう促していく。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	やすらぎの里小川運営事業	1, 4 5 6	生涯学習課

①事業の目的

市民の教養・芸術文化の振興及び普及向上に寄与し、地域のコミュニケーションづくりの一環とする。

②事業の概要

- ・ 多くの住民が文化活動や会議、学習の場として利用し活動することを奨励・援助する。
- ・ 市内外の自主団体を中心にミニコンサート、芸術展など来場者が一体となり活気あふれるイベントを行い、やすらぎの里小川の更なる活性化を図る。
- ・ 園内の草花を充実させ、四季を通じて散策を楽しめる環境を整える。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

やすらぎの里小川サポーターズを中心にやすらぎ里まつりの運営やロビーへの常時作品展示などを行うことができた。また、植樹・伐採を行うことで敷地内の樹木を整備し、より安全に散策できる施設づくりを行うことができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ アジサイが植栽されたことにより、環境はよくなったが、アジサイが大きくなり過ぎて道路が見えづらくなってしまった。樹木が込み合い散策が難しい。樹木の伐採など管理にお金がかかってしまっている。
- ・ 料金がかかることが人が集まらない要因ではないか。無料・低料金にするなど料金を適正に考えていくことが重要ではないか。
- ・ これから、高齢者と幼児の関わる場が少ないので考えてはどうか。
- ・ 努力して運用しているが、成果を出すことが難しいと感じられる。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

広大な施設の自然をより安全に楽しんでもらうために環境整備が必要である。

樹木がこみいつているため、平成30年度も引き続き樹木伐採と遊歩道の整備をすすめる。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習環境の充実	子ども体験講座事業	386	生涯学習課

①事業の目的

生涯学習の拠点であるコスモスと、その周辺環境を利用して様々な事業を展開し、子どもの体験学習に力点を置き、参加する子どもとその保護者、協力してくれる市民、そして行政のパートナーシップにより生き生きとした生活と未来につながるまちづくりの推進を図る。

②事業の概要

自然体験学習・舞台表現講座・造形講座・その他

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

子ども達の興味に沿った多方面の講座を開催したことにより、親子や家族・友人と参加、体験する事で、ふれあいと交流を図る事ができ、参加者の方からも好評を得ることができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ 保護者の理解がないと参加が難しい。参加したくても参加できない子どもの方策を検討していただきたい。
- ・ 限られた予算内で何を展開していくかが難しいが、例えば、やすらぎの里小川での自然と触れていくなど連携して考えていく。更に遊びというもので今後世代を広げて遊ぶというようなことも考えられる。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

子ども達からアンケートを行うなど、時代のニーズに合った講座を開催し、さらなる参加者を増やす。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習環境の充実	高齢者大学事業	378	生涯学習課

①事業の目的

年齢にふさわしい社会的意識を高め、生涯にわたって健康で生きがいを持って生活できるように開講する。

②事業の概要

クラブ活動（グランドゴルフ・健康体操・合唱・園芸・料理・絵手紙）
講習会・講話、移動学習会

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

各地区において、クラブ活動・学習会・移動教室・講演会・講話等を開催し実施している。参加人数については減少してしまったが、どの講座も参加者が生き生きと受講しており生きがいつくりとして充実した事業になった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ 昨今の60歳以上は若いのでニーズを見直ししてはどうか。高齢者と子ども達が触れ合う機会が少ないので連携をとっていく必要がある。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

各地区の代表者等の意見を十分反映し、趣味を活かせる講座や健康に関する学習会・講演会等を計画し、より多くの高齢者が参加しやすい事業を展開する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習環境の充実	七つの祝い記念イベント事業	411	生涯学習課

①事業の目的

未来を担う子どもたちの健やかな成長と豊かな心の醸成を図る。

②事業の概要

演劇鑑賞及びバラエティショーを提供（委託）する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

多くの出席者のもと、親子で楽しいひとときを過ごすことができた。また安価で質の高い演劇を提供することが出来た。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 十分出来ている事業である。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

好評を得ている事業であり、参加者の心に残る事業を今後も実施する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習環境の充実	地区公民館整備費補助事業	37,618	生涯学習課

①事業の目的

各地区公民館整備に要する経費について、補助金を交付する。

②事業の概要

地区公民館の建設（建設費及び埋蔵文化財に係る調査経費の3分の2以内）

上限額：1,600万円

地区公民館の修繕（20万円以上を要した補修費に対し、2分の1以内）

上限額：当該年度100万円

地区公民館敷地取得（評価額を基礎に算出した実売価格相当額の2分の1以内）

上限額：500万円

地区公民館敷地賃借料（土地賃借料の3分の2以内）

上限額：2万円

③事業成果・自己評価 【 評価指標：出来ている 】

区長会総会、新任区長説明会等において制度の周知が図れた。

④外部評価及び意見 【 評価指標：出来ている 】

決算額が増えており、地区公民館の整備に活用されている。

⑤総合評価 【 評価指標：継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

今後の事業地区の増加に伴い、財源の確保が最重要課題であり、一部、基地周辺地区については再編交付金「各集会施設整備基金」を創設し対応している。また、新築の場合は合併振興基金により対応している。申請から交付決定までの期間短縮のため、当初予算での予算額を増額する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
公民館活動の充実	公民館事業(公民館講座)	3,080	生涯学習課

①事業の目的

公民館を生涯学習の拠点として定着させるとともに、市民のニーズに沿った楽しく学べる各種講座を実施し、ひとりひとりが充実した生活を送ることが出来るよう学習の機会を提供する。

②事業の概要

小川公民館、美野里公民館(地区館含む)、玉里公民館において定期講座を実施するとともに、季節に応じた講座・暮らしの講座・手づくり講座などの単発講座を実施する。また、わんぱく教室、親子移動教室、自然観察教室及び文学散歩など野外での事業を実施する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

生涯学習の場として、市民のニーズに沿った講座を計画し、市民の参加しやすい時間帯等の講座を増やしたことにより学習の機会の充実を図ることができた。また、自主団体による利用者の発表の場が拡大され、スキルアップの向上が図れた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

夜間の講座や土曜日の講座を増やしたことで、多くの市民が参加できる機会を提供できたことが評価できる。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

市民講座についての市民の興味等を調査し、身近な生活課題に着目した講座や国際化に対応した講座の開設が必要である。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
図書館の充実	図書館運営事業	36,274	生涯学習課

①事業の目的

住民がさまざまな情報を入手し、その学習の意欲を支援する施設として、幼児から高齢者まで、住民の求める資料を提供し、その生活文化の向上に資する。

②事業の概要

図書・AV資料の購入、レファレンス業務(図書検索、利用者の調べ物の支援)、小・中学校・幼稚園・保育園・福祉施設などへの団体貸出業務、移動図書館車の運行、ブックスタート事業、企画展・催事の開催、おはなし会の実施。直営による。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ブックスタート事業では、379名の乳幼児に絵本を配布、保護者には図書館の紹介や「おはなし会」の案内を行った。
- ・移動図書館車は、地域巡回と小学校訪問を実施し、利用者数は前年度を下回ったが、貸出数においては、上回ることができた。
- ・団体貸出では、109団体15,541冊の貸出があった。
- ・その他、図書館まつりを小川・玉里図書館で開催し、図書館の利用促進、認知度アップを図った。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・建物が狭く感じられる。学校跡地に機能移転してもよいのではないか。
- ・カフェや子どもが遊べる場所がある図書館ができれば若者も来館するのではないか。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

近年、新しく作られている図書館のようにカフェを併設したり、子どもが遊べる場所の設置、2F資料館へのアクセスなどにおいては、改装などこれから更なる投資が必要である。

(3) 芸術・文化の振興

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
施設の活性化	コスモスプロジェクト活性化事業	1,000	生涯学習課

①事業の目的

生涯学習センターコスモスの利用促進・認知度を上げるとともに、生涯学習の振興を図る。

②事業の概要

住民からなる実行委員会を設置し、学びの場の企画立案を行い、住民との協働による生涯学習センターコスモスの活性化を図る。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

事業の企画立案をする会議を定期的で開催し、映画上映会やコンサートをはじめ、様々なイベントを実施することができた。市民の施設利用が増加するとともに、実施した事業へのアンケート調査結果も好評であった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

少ない予算で特色ある活動をよくやっている。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

事業が硬直しないよう、常に住民との協働による事業展開を目指し、様々な企画立案から実施にいたるまでの基盤づくりをしっかりと取り組んでいく。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
文化財の保護と活用	文化財調査管理事業	4,600	生涯学習課

①事業の目的

市の貴重な財産である文化財を保護、調査することにより、文化の香高い「まちづくり」に貢献し、市民に郷土への愛着と誇りを持ってもらう。

②事業の概要

市指定文化財管理に伴う指導、埋蔵文化財保護および記録保存目的をした発掘調査および地上文化財の悉皆調査等の事業を直営にて行なう。なお、埋蔵文化財の試掘調査等は、市内遺跡発掘調査として、国の補助(補助率 50%)を活用している。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

文化財の活用については、今年度は、発掘調査の速報展を開催できなかったが、次年度に開催する計画である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ 学芸員が少ない。今後、どのような人材を考えているのか。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

文化財係は学芸員 2 人で対応しており、調査件数も多いことから、環境・体制整備をすることが課題である。また、出土品の収蔵庫の確保が急務である。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
史料館活動の充実	史料館運営事業	1, 117	生涯学習課

①事業の目的

郷土の自然、歴史、習俗などを知ることによって郷土愛を育み、郷土に対する誇りを持てるようにするため。また、未来ある子どもたちに、豊かな人格形成を促すために活動を行う。

②事業の概要

参考展示、各種講座、団体見学等への対応を直営で実施する。市内の文化財に関する調査研究を日常的に行い、各種講座、展示等の企画に反映させている。また、その成果の一部は小美玉市史料館報により公表している。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

「戸沢サミット in 小美玉」は小川文化センターアピオス大ホールにて、619名の参加者があった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ 市独自のものだけではなく、県と連携して行っていくことが歴史を広めていくことでも重要ではないか。
- ・ 戦争体験の企画で若者（20歳前後）の来場者が多いのは良いことである。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

若者を呼び込める企画を検討するなど、集客力のある企画展を開催できるよう計画を立てていく。

(4) スポーツ・レクリエーションの振興

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
スポーツ活動の場と機会の充実	スポーツ教室開催事業	4,900	スポーツ振興課

①事業の目的

多種多様な種目を提供し、その機会を充実することによって、すべての市民がスポーツやレクリエーションに親しみ、いつでも、どこでも、いつまでも健康で生き生きと暮らせる生涯スポーツ社会の実現を目指す。

②事業の概要

スポーツ教室の開催

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

全 18 (市主催・体協主催・NPO 委託) の種目でスポーツ教室を開催。日頃スポーツに親しむ機会の少ない市民に対して幅広くスポーツに触れる機会を提供できた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 夢の教室は、自分の夢を見出せる子どもが増えていくように思われる良い企画である。
- ・ 予算も少しずつであるが増えているので、新たな教室や充実を図っていただきたい。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

教室の開催については、多くの参加が見られるが、市民のニーズ(年齢層)を踏まえてプログラム内容等の見直しや他部署との役割分担のもと、さらなる機会充実に努める。また、夢の教室の拡大(中学生)を実施する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
スポーツ活動の場と機会の充実	市各種大会開催事業	2, 8 1 2	スポーツ振興課

①事業の目的

多様な参加体験の場を提供することによって、すべての市民がスポーツやレクリエーションに取り組むきっかけづくりに寄与する。また、中学生の特別活動の成果、近隣校との交流を図るとともに、スポーツの爽快感、達成感、さらには、スポーツをする楽しさや喜びをもたらすなど心身の両面にわたる健全な発達に資するものであり、子どもたちが生涯にわたって健康で明るい生活を送るための基礎づくりに寄与する。

②事業の概要

スポレクデー、新春歩け歩け大会、市民駅伝競走大会などの開催
教育長杯中学生スポーツ大会の開催
(テニス・バレーボール・野球・バスケットボール・柔道)

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

スポレクデーをはじめ、駅伝競走大会などの事業を通して、子どもから大人までの多くの市民が参加することによりスポーツに親しむ場を提供し、日頃スポーツに親しむ機会の少ない市民に対し幅広く、生涯スポーツの振興を図った。また、教育長杯大会においてはほぼ自主運営することができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

新春歩け歩け大会は参加者が減少傾向にある。寒い時期に実施しているので実施時期を見直せば、違う展開が見えてくるのではないか。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

スポーツイベントの更なる内容充実(新たな種目の検討等)との参加者の拡大に向けた取組を検討する。特に歩く会は年々参加者が減少傾向にあるため、その開催要領について2019(国体開催)を目途に検討する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・スポーツ団体の育成	市スポーツ少年団育成事業	872	スポーツ振興課

①事業の目的

子どもたちにスポーツ活動を通して、礼儀や思いやりの心を育て青少年の健全育成を図る。

②事業の概要

スポーツ少年団主催による指導者研修会、陸上交流大会等の開催。
指導者養成講習会への参加。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

各スポーツ少年団指導者を対象とした研修会（スポーツリーダー、認定指導者講習会）を行い、指導者の育成・資質の向上に努めた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 今、指導者の在り方が問われている。指導者講習会・リーダー講習会が重要と思われる。
- ・ 今後、市スポーツ少年団育成事業の観点からいくと学校現場での部活動の時間も変化しているが、引き続き継続していただきたい。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

スポーツに触れ合うきっかけづくりに努めるとともに、スポーツ少年団登録規程の改正を踏まえ、各スポーツ少年団の団員確保や指導者の意識の改善、資質の向上、さらに団運営に係る情報提供を行う。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・スポーツ団体の育成	総合型地域スポーツクラブ活動支援事業	5, 276	スポーツ振興課

①事業の目的

スポーツに触れ合うきっかけづくりなど、市民が気軽にスポーツを楽しむことのできる機会の充実を図る。

②事業の概要

- ・スポーツ振興事業（スポーツ教室の開催）
- ・市主催事業への協力及び講師派遣

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

7教室（21コース）の教室を開催している。会員数も約8%増（前年比）となっている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

市民に対する啓発がわかりづらい。参加者の拡大のため広報紙等PR活動を強化していただきたい。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

市内にスポーツクラブ会員数は増加傾向にあるが、クラブの認知度は、まだ低い状況であるため、その情報提供に努める必要があり、今後、更なる会員（参加者）の拡大を図るとともに魅力あるクラブづくりに指導していく。

(5) 青少年の健全育成

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	5,677	生涯学習課

①事業の目的

市内小学校入学予定児童の新入学を祝うとともに、健やかな成長を願い記念品を贈呈し、物を大切にすることを育むとともに、子育て支援及び家庭教育の充実に資する。

②事業の概要

七つの祝い式典時に、記念品としてランドセルを贈呈する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

市全体の小学校に、同じランドセルを使用する事により、市の一体化の一端を担うとともに、子ども達の物を大切にすることを伸ばしながら青少年の健全育成を図り、子育て支援並びに家庭教育の推進がなされた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 保護者にとって有益な事業である。
- ・ 海外への寄附などの有効活用が検討されているが、かつての状況とは違って、今は海外でも質の良い物が入っている中で使用感のある物を送られても困るのでないか。修理して綺麗な状態にしてから寄附するのであればよい。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

新入学児童全員に贈呈しているため、兄弟が多い場合は複数のランドセルが残る事になる。今後は、使用しなくなったランドセルを海外の子どもたちへの寄附も含め、有効活用を検討する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会参加の促進	講演会開催事業	489	生涯学習課

①事業の目的

市民へ生涯学習の機会を提供する。

②事業の概要

生涯学習に沿ったテーマでの著名人による講演会を年1回開催する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

体操内村航平選手の母、内村周子氏を講師に迎え「子どもはみんな一生懸命～内村家流 一生懸命の伸ばし方～」をテーマに文化講演会を開催し、約333名の方が来場された。「子育ての参考になった。」「子どもには様々な経験を沢山させて、失敗から色々な事を学ばせたい。」等の多くの感想や意見をいただいた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

限られた予算の中で、講師・テーマの選択は難しいと思われるが、講演内容が良く評価できた。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

平成29年度は、比較的幅広い方に参加いただいたが、20代、30代の方々がより多く来場していただけるよう工夫していく。

また、人権が尊重される社会の実現を図るため、人権に関する講演会の開催を検討する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会参加の促進	成人式典事業	1, 3 4 2	生涯学習課

①事業の目的

新成人者への祝福と、成人者としての心構えの意識づけを行う。

②事業の概要

成人式典の開催。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

成人者による実行委員会を開催し、成人式典の進行（司会・委員長あいさつ・成人の誓い等）や式典後のアトラクションなど、自分達で企画運営した事で、成人者としての心構えなど意識づける事が出来た。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 親の考え方もあるので一概には言えないが、今の若者はスマートフォン等を持っており、個々で対応できるので写真を発送しなくてもよいのではないかと。
- ・ ウェイブのQRコードを付けてダウンロードしていくということも考えてもよいのではないかと。しかし、肖像権の問題もある。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

各中学校から4名を代表として、実行委員会に選出しているが、なかなか決まらない場合も少なくなく、人選に苦慮する場合がある。また、不穏な動きについては、石岡警察署との連携を図りながら対処し、トラブル回避につなげていく。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
放課後子ども教室の推進	放課後子どもプラン事業	124,370	学校教育課

①事業の目的

放課後児童クラブ事業と放課後子ども教室事業を連携し総合的な放課後対策を講じることにより、児童の安全・安心な活動場所を確保し、また地域全体で子育てを推進する体制を整備し、児童の健全な育成に努めるとともに保護者の就労機会の拡大及び子育て支援の充実を図る。

②事業の概要

放課後児童クラブと放課後子ども教室を「放課後子どもプラン事業」として一体的に整備し、安全で安心な放課後等の活動拠点を設けるとともに、指導員やコーディネーターを配置し勉強・スポーツ・文化活動などを実施します。また、地域の方々の協力を得て交流活動等を実施することにより、児童が地域との交流を深め、地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

指導員へ県等主催の研修会へ参加を促し、資質向上を図った。主任指導会議を2回開催し、またコーディネーター2名が月10回程度各プランを巡回したことにより、情報交換と事業内容の検討が行われ、サービス水準や指導員の労働環境の向上につながった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 指導員の資質向上と内容の充実を目指していただきたい。
- ・ 負担金未納への対策を引き続き行っていただきたい。

⑤総合評価 【 評価指標 : 継続 】

⑥課題・問題点及び改善策等

- ・ 学校規模適正化事業に伴いプランも統合されるため、移行作業を円滑に実施する必要がある。そのために関係部署と密に連携を取り、指導員及び保護者へこまめに情報提供を行っていく予定である。
- ・ 平成32年4月に会計年度任用職員制度が開始されるため、指導員を現在のように臨時職員として雇用することができなくなる。人件費の大幅増への対応策として、業務委託や指定管理者制度の導入を検討しなければならない。

IV 教育委員会点検・評価結果一覧

基本施策	個別施策	事務事業名	自己評価	外部評価	総合評価	担当課
(1)学校教育の充実	①幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	学校教育課
	②確かな学力を身に付けさせるための教育の推進	学力向上支援事業	十分出来ている	十分出来ている	拡大	指導室
		社会人TT配置事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
	③豊かな心を育む教育の推進	自然教室事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
		生活介助員配置事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
		スクールソーシャルワーカー事業	十分出来ている	十分出来ている	拡大	指導室
	④健やかな体を育む教育の推進	給食センター運営事業	出来ている	出来ている	継続	学校給食課
	⑤社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
	⑥開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	出来ている	十分出来ている	継続	指導室
⑦教育施設整備の推進	小中学校規模配置適正化事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	施設整備課	
(2)生涯学習の充実	①生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
		やすらぎの里小川運営事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
	②生涯学習環境の充実	子ども体験講座事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		高齢者大学事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		七つの祝い記念イベント事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
		地区公民館整備費補助事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
③人材バンクの活用と指導者の養成						

	④公民館活動の充実	公民館事業（公民館講座）	出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
	⑤図書館の充実	図書館運営事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
(3) 芸術・文化の振興	①芸術文化に触れる機会の充実					
	②芸術文化団体への支援と市民協働の推進					
	③施設の活性化	コスモスプロジェクト活性化事業	出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
	④文化財の保護と活用	文化財調査管理事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
	⑤史料館活動の充実	史料館運営事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
(4) スポーツ・レクリエーションの振興	①スポーツ活動の場と機会の充実	スポーツ教室開催事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	スポーツ振興課
		市各種大会開催事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	スポーツ振興課
	②指導者・スポーツ団体の育成	市スポーツ少年団育成事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	スポーツ振興課
		総合型地域スポーツクラブ活動支援事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	スポーツ振興課
	③スポーツ施設の整備・充実					
(5) 青少年の健全育成	①青少年健全育成地域体制の強化					
	②家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
	③相談体制の整備充実					
	④社会参加の促進	講演会開催事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		成人式典事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
⑤放課後子ども教室の推進	放課後子どもプラン事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	学校教育課	